



LA VOZ DE LAS PROVINCIAS EN EL MUNDO



CON EL APOYO DE



NACIONES UNIDAS
ECUADOR





LA VOZ DE LAS PROVINCIAS EN EL MUNDO





LA VOZ DE LAS PROVINCIAS EN EL MUNDO

Presidenta del CONGOPE

Paola Pabón Caranqui, Prefecta de Pichincha

Equipo técnico

CONGOPE

Sistematización y traducción

Gladys Moreno, Yair Gallegos y Yasmin Jalil

Agradecemos a mujeres, jóvenes, academia, sociedad civil y ciudadanía en general, así como representantes de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) provinciales, municipales y parroquiales, organizaciones sin fines de lucro nacionales e internacionales, institutos, observatorios, instituciones públicas y privadas, entre otros que contribuyeron al desarrollo de los Talleres Nacionales “La Voz de las Provincias en el Mundo”. Sin su colaboración no sería posible plasmar los aportes y contribuciones de los territorios ecuatorianos con miras al cumplimiento e implementación de la Agenda 2030.

Agradecimiento Especial:

Al Sistema de Naciones Unidas y el Fondo para la Consolidación de la Paz por su acompañamiento y asistencia técnica durante el proceso de construcción de este documento.

Septiembre, 2024

Consortio de Gobiernos Autónomos Provinciales del Ecuador – CONGOPE

Wilson E8-166 y Av. 6 de Diciembre

Teléfono 593 2 3801 750

www.congope.gob.ec

Quito – Ecuador

SIGLAS

SIGLA	SIGNIFICADO
ACUS	Áreas de Conservación y Uso Sustentable
AGROCALIDAD	Agencia de Regulación y Control Fito y Zoosanitario
BDE	Banco de Desarrollo del Ecuador
CONGOPE	Consortio de Gobiernos Autónomos Provinciales del Ecuador
CGLU	Organización de Ciudades y Gobiernos Unidos
CPCCS	Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
GLR	Gobiernos Locales y Regionales
INIAP	Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias
JICA	Agencia de Cooperación Internacional del Japón
MAATE	Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica
MAG	Ministerio de Agricultura y Ganadería
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
MINEDUC	Ministerio de Educación
MPCEIP	Ministerio de Producción Comercio Exterior Inversiones y Pesca
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
ONG	Organización No Gubernamental
OMS	Organización Mundial de la Salud
PD y OT	Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PRO ECUADOR	Instituto de Promoción de Exportaciones e Inversiones Extranjeras
SENESCYT	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación
SERCOP	Servicio Nacional de Contratación Pública
SNU	Sistema de Naciones Unidas
SRI	Servicio de Rentas Internas
DINAPEN	Dirección Nacional de Policía Especializada para Niños, Niñas y Adolescentes



CONTENIDOS

I. El Grupo Consultivo de Gobiernos Locales y Regionales en el Marco de la Cumbre del Futuro	10
II. Taller “Desarrollo Sostenible y Cambio Climático”	17
2.1 Introducción	20
2.2 Síntesis del taller	21
2.3 Mesa de Trabajo 1. Producción sostenible resiliente al cambio climático	24
2.4 Mesa de Trabajo 2. Innovación productiva y mercados resilientes	26
2.5 Mesa de Trabajo 3. Participación social y alianzas para una articulación urbano-rural que fomenten la producción sostenible	27
2.6 Mesa de Trabajo 4. Consumo responsable y resiliencia ecológica	29
2.7 Mesa de Trabajo 5. Conservación de la Biodiversidad	30
2.8 Mesa de Trabajo 6. Restauración de ecosistemas	31
2.9 Mesa de Trabajo 7. Acción por el clima frente los riesgos climáticos	33
2.10 Mesa de Trabajo 8. Conservación del agua para el desarrollo	34
III. Taller “Desafíos para el Financiamiento del Desarrollo en los Gobiernos Locales”	36
3.1 Introducción	38
3.2 Síntesis del taller	39
3.3 Mesa de Trabajo 1. Acceso a fuentes de financiamiento alternativo para proyectos en territorio	42
3.4 Mesa de Trabajo 2. Dependencia de los gobiernos subnacionales de los recursos del Estado Central	43
3.5 Mesa de Trabajo 3. Generación de ingresos propios para los gobiernos provinciales y autogestión	45
3.6 Mesa de Trabajo 4. Proyectos de infraestructura como intervenciones integrales	46
3.7 Mesa de Trabajo 5. Rol de la banca pública y del sistema financiero privado en el financiamiento de proyectos de desarrollo	48
3.8 Mesa de Trabajo 6. Ahorro local (cooperativas) como fuente de financiamiento para proyectos de desarrollo	49
3.9 Mesa de Trabajo 7. Oportunidades de los territorios para inversionistas	50
IV. Taller “Construcción Colectiva de la Paz y Erradicación de la Violencia”	52
4.1 Introducción	54

4.2	Síntesis del taller	55
4.3	Mesa de Trabajo 1. Participación y liderazgo de las mujeres en la construcción de la paz	59
4.4	Mesa de Trabajo 2. Propuestas para evitar que la violencia afecte la economía, la salud, la educación y la cohesión social	60
4.5	Mesa de Trabajo 3. Desnaturalización de la violencia para avanzar hacia el desarrollo comunitario	61
4.6	Mesa de Trabajo 4. Empoderamiento económico de las mujeres como herramienta para la construcción de la paz	62
4.7	Mesa de Trabajo 5. Estrategias locales para avanzar en la erradicación de la violencia de género	63
4.8	Mesa de Trabajo 6. Participación comunitaria y empoderamiento local para una mayor cohesión social y la construcción de la paz	64
4.9	Mesa de Trabajo 7. Combate a la corrupción y fortalecimiento de la transparencia del Estado para la construcción de la paz	65
4.10	Mesa de Trabajo 8. Prevención del crimen y la violencia urbana y rural	67
4.11	Mesa de Trabajo 9. Participación de la juventud en la consolidación de la paz	68
4.12	Mesa de Trabajo 10. Acceso, equidad y eficacia del sistema de justicia a nivel local	69

V. Taller “Perspectivas Juveniles para el Futuro” 72

5.1	Introducción	74
5.2	Síntesis del taller	75
5.3	Mesa de Trabajo 1. Acceso a educación de calidad	77
5.4	Mesa de Trabajo 2. Salud mental	78
5.5	Mesa de Trabajo 3. Erradicación de la violencia desde la perspectiva juvenil	79
5.6	Mesa de Trabajo 4. Expresiones artísticas y culturales de los jóvenes	80
5.7	Mesa de Trabajo 5. Inclusión de las nuevas concepciones de familia	81
5.8	Mesa de Trabajo 6. Retos de la juventud ante el panorama laboral	82
5.9	Mesa de Trabajo 7. Resiliencia y sostenibilidad ambiental	83
5.10	Mesa de Trabajo 8. Aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación (TICs)	85
5.11	Mesa de Trabajo 9. Jóvenes promotores de una nueva economía	85
5.12	Mesa de Trabajo 10. Liderazgos políticos para el futuro	87

Bibliografía 88

Anexos 89

Presentación

Según el análisis realizado en 2023 por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en América Latina no progresan de acuerdo con lo esperado; solo el 24,6% de las metas se alcanzarían si se mantiene la tendencia actual, pero aún más preocupante un 27,0% de estas metas tienen una tendencia de retroceso. Estas cifras, reflejan que más del 50% de las metas de los ODS en el continente latinoamericano no se cumplirían para el 2030; lo que ha llevado a la comunidad global y especialmente desde el Sur Global a debatir y aportar con ideas de como revertir esta tendencia con la tarea de que todas las voces sean escuchadas.

Con esta tarea, la designación inédita a 15 autoridades de gobiernos locales y regionales del mundo para conformar un Grupo Asesor por parte del Secretario General de ONU ha sido honorífico, pero principalmente significativo en mi compromiso con el desarrollo local y global. Más allá de la enorme responsabilidad que esto ha implicado para mí en lo personal, esta designación me ha permitido llevar la voz de los territorios ecuatorianos a los ámbitos globales de decisión.

Como miembro del Grupo Asesor de Gobiernos Locales y Regionales de las Naciones Unidas he tenido la oportunidad de resaltar la capacidad y resultados de los gobiernos locales en la agenda internacional, un aspecto esencial para alcanzar los ODS y proponer mecanismos innovadores que garanticen y faculden a los territorios locales a participar de una discusión más profunda sobre instrumentos de política pública y espacios de representación política permanentes que podrían mejorar la implicancia de los Gobiernos Intermedios en los procesos intergubernamentales de ONU.

Con este preámbulo, desde el CONGOPE, en colaboración con el Sistema de las Naciones Unidas, decidimos extender mi rol como miembro del

Grupo Asesor realizando talleres participativos centrados en el Pacto del Futuro; abordando cuatro ejes prioritarios: Desarrollo Sostenible y Cambio Climático, Desafíos para el Financiamiento del Desarrollo en Gobiernos Locales, Construcción Colectiva de la Paz y Erradicación de la Violencia, y Perspectivas Juveniles para el Futuro. Estos talleres, tuvimos el privilegio de llevarlos a cabo en cuatro provincias del país con la participación de alrededor de 600 representantes de más de 40 organizaciones de diversos sectores, incluyendo sociedad civil, funcionarios, ONGs, observatorios, misiones diplomáticas e instituciones privadas.

Entre las diferentes contribuciones, quiero destacar que, desde lo local, creemos firmemente que el modelo de gobernanza mundial necesita de un nuevo pacto social, que ponga a la vida en el centro y que recupere la función del Estado de garantizar nuestros derechos. Una gobernanza que implemente mecanismos efectivos principalmente para la siembra y cosecha del agua, la estructura financiera, la construcción de la paz y el involucramiento de los jóvenes.

La protección de fuentes de agua y la reducción de la erosión del suelo son componentes fundamentales para el desarrollo sostenible y la lucha contra el cambio climático. Estas prácticas buscan conservar y restaurar ecosistemas acuáticos, la recarga de acuíferos, la regulación del ciclo del agua y la prevención de desastres naturales como inundaciones y sequías. Fomentar estas actividades resulta crucial para garantizar la disponibilidad de agua de calidad para las generaciones futuras y para promover un equilibrio ambiental en el planeta.

La estructura financiera diseñada y heredada del siglo pasado no responde con la agilidad que requieren los territorios para ser atendidos; un ejemplo claro desde las necesidades de la sociedad es que mientras algunas regiones del mundo se discuten como abordar la revolución industrial 4.0 en otras – la gran mayoría – aún se pregunta como solventar necesidades insatisfechas tan básicas como vías, alcantarillado, agua potable y acceso a internet, por mencionar algunas. Por otra parte,

desde los Gobiernos Locales y Regionales ejemplos críticos que deben innovarse de esta estructura es la dependencia de los gobiernos subnacionales en los recursos del Estado Central, la generación de ingresos propios para los gobiernos provinciales y autogestión, el acceso a fuentes de financiamiento alternativo para proyectos en territorio, marcos legales y políticas públicas diferenciadas de los territorios para prestar oportunidades a los inversionistas, entre otros.

La Construcción Colectiva para la Paz y Erradicación de la Violencia requiere unir voluntades y esfuerzos hacia la construcción de un futuro más justo y equitativo para en conjunto propiciar una sociedad más segura. Es fundamental reconocer que la erradicación de la violencia y mantener la paz son pilares indispensables para el desarrollo sostenible y la reconstrucción del tejido social.

La generación de espacios para hablar entre jóvenes y adultos sobre las perspectivas que tenemos para el futuro es imperativo para la construcción de un futuro más próspero y equitativo para propiciar una mejor sociedad en armonía con nuestro planeta

Estas contribuciones, solo se pueden materializar a través de la participación activa de los gobiernos locales en estos diálogos mundiales para garantizar que las soluciones propuestas sean pertinentes y efectivas para las diversas realidades que enfrentamos. Los insumos generados en estos talleres evidencian que existen aún grandes retos por superar y que las voces locales deben ser parte integral de la agenda global para una gobernanza guiada por el diálogo con los ciudadanos, para lograr una vida digna en armonía con la naturaleza.

Los talleres revelan la necesidad de enfoques inclusivos y multidimensionales, reconociendo la interconexión entre nuestras realidades locales y los desafíos globales; que destine recursos suficientes para erradicar todas las formas de violencia y desigualdades que enfrentamos impulsando una mayor justicia y equidad en los procesos de toma de decisiones.

Todas estas contribuciones presento a ustedes, en este documento que es el resultado de un riguroso proceso de sistematización de la información recopilada en los talleres. Su enfoque tiene dos objetivos: devolver a los territorios sus aportes y entregar al Secretario General un documento construido en conjunto desde las realidades locales. Resaltando que los Gobiernos Locales tenemos la suerte de estar más cerca de la población, que conocemos de primera mano los desafíos que enfrenta la ciudadanía de cara a las multicrisis que están permeando todos los ámbitos para un desarrollo integral de nuestra sociedad.

En este esfuerzo no quiero dejar de lado, mi agradecimiento a todos los actores que, desde diferentes ámbitos, han contribuido a la elaboración de este documento, particularmente a los Gobiernos Provinciales de Azuay, Pastaza, Santo Domingo de los Tsáchilas e Imbabura que fueron sedes de cada uno de los talleres, a la Oficina Residente de Naciones Unidas en Ecuador, así como a sus agencias: a la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), ONU Mujeres, al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), a la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y al Comité Consultivo de Jóvenes de la Unión Europea.

Espero que los resultados obtenidos en estos talleres sean una contribución y guía que propicie un nuevo ciclo de colaboración intergubernamental tanto a nivel nacional como en el sistema multilateral destacando que el desarrollo global también se nutre de las iniciativas y experiencias locales.



**Presidenta del CONGOPE
Prefecta Provincial de Pichincha**

El Grupo Consultivo de Gobiernos Locales y Regionales en el Marco de la Cumbre del Futuro





I. El Grupo Consultivo de Gobiernos Locales y Regionales en el Marco de la Cumbre del Futuro

En 2023, António Guterres, Secretario General del Sistema de Naciones Unidas (SNU), realizó un **llamado global a la acción para acelerar la implementación de los acuerdos internacionales existentes**, incluyendo la Agenda 2030 con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Este llamado fue recogido en el documento **“Nuestra Agenda Común”**. A través de esta iniciativa, el Secretario propuso la celebración, en septiembre de 2024, de la Cumbre del Futuro, un evento de alto nivel cuyo objetivo es “reunir a las y los dirigentes mundiales para forjar un nuevo consenso internacional, a fin de mejorar el presente y salvaguardar el futuro” y **“demostrar que la cooperación internacional puede alcanzar efectivamente los objetivos acordados** y hacer frente a las amenazas y oportunidades emergentes”. Como resultado de la Cumbre, se espera que las y los líderes Mundiales adopten el **Pacto del Futuro**, un acuerdo internacional que recogerá el nuevo consenso global para el cumplimiento de los ODS.

Desde hace treinta años, se ha reconocido la importancia de que **los grupos organizados de gobiernos locales y regionales (GLR)** de los Estados Miembro del SNU **sean formalmente reconocidos como parte del Sistema¹**, considerando el rol crucial que estos niveles de gobierno desempeñan para enfrentar los desafíos globales e implementar las agendas intergubernamentales, incluyendo los ODS. En *Nuestra Agenda Común*, el **Secretario General recomendó la creación de un Grupo Consultivo de Gobiernos Locales y Regionales** con la finalidad de asesorar y construir un relato que dé más prominencia al compromiso político estructural, la implicación y la acción que los GLR deberían desempeñar sistemáticamente para el cumplimiento de las metas globales, como parte del sistema

1. En 2023, por ejemplo, el Consejo Asesor de Alto Nivel sobre Multilateralismo Efectivo, aconsejó en su informe “explorar la creación de un estatus formal y permanente de los GLR, que debería determinarse durante la Cumbre del Futuro”. Adicionalmente, sugirió que se considere “la participación directa de los GRL en los procesos pertinentes de los tratados multilaterales, permitiéndoles convertirse en signatarios con responsabilidades, de la misma manera que el actual tratado sobre plásticos busca involucrar y obligar al sector privado”.

internacional intergubernamental. La Cumbre del Futuro, “en su intento de revitalizar la ambición de lograr la Agenda 2030, debe tratar de **cerrar aún más la brecha entre los compromisos globales y las agendas locales** para una implementación efectiva y exitosa por parte de todos los socios y actores”.

Como socios estratégicos del SNU **y en preparación de la Cumbre del Futuro, el Secretario General definió el siguiente objetivo para el Grupo Consultivo** y le asignó el desarrollo de cuatro productos específicos hasta septiembre de 2024:

Objetivo general

Definir un estatuto especial, oficial y permanente para los grupos organizados de gobiernos locales y regionales ante los principales órganos políticos de las Naciones Unidas. Dicha condición debería:

- I) Fortalecer la participación permanente de los gobiernos locales y regionales en los procesos intergubernamentales mediante la **formalización de la relación con la Asamblea General** de las Naciones Unidas;
- II) Mejorar y formalizar aún más el **estatus especial de los GLR en el Consejo Económico y Social** de las Naciones Unidas, a través de su participación en el Foro Político de Alto Nivel con el reconocimiento como un grupo específico y diferenciado más allá del actual Grupo Principal y Otras Partes Interesadas; y,
- III) **Reconocer el papel especial de los gobiernos locales y regionales en el logro de la Agenda 2030 y otras agendas globales** mediante el fortalecimiento y la formalización de su compromiso con el Sistema de Naciones Unidas.

Productos bajo su responsabilidad

1. Primer documento **de aportes para la Cumbre del Futuro** para garantizar que las dimensiones de los gobiernos locales y regionales se reflejen en los procesos preparatorios relevantes.

2. Una nota orientativa sobre **mecanismos y procedimientos para la participación de los gobiernos locales y regionales en los procesos intergubernamentales de toma de decisiones.**
3. Un **informe de políticas con orientación estratégica** y promoción de políticas, para **fortalecer la cooperación entre los gobiernos nacionales, locales y regionales, y los equipos de país de la ONU**, para avanzar en los procesos de planificación nacional, anclado en las realidades locales para acelerar el logro de los ODS y otros acuerdos internacionales.
4. Como resultado final, el Grupo Asesor brindará sus **recomendaciones al Secretario General para informar las deliberaciones de los Estados Miembros en el período previo a la Cumbre del Futuro**, con miras a asesorar sobre una estrategia global de las Naciones Unidas para la participación de los GLR, incluidos mecanismos institucionales, procesos intergubernamentales y acuerdos de asociación, para fortalecer las contribuciones a la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y la Nueva Agenda Urbana.

La creación del Grupo Consultivo, compuesto por 15 miembros comprometidos de GLR del mundo, constituye un mensaje claro para los Estados Miembros sobre la importancia de reconocer el **valor agregado de contar con una mayor participación de los GLR para incrementar la eficacia del sistema multilateral**, considerando, entre otros aspectos que:²

- ***"Los GRL, como actores políticos de pleno derecho, con capacidad de formulación de políticas y responsabilidades en la prestación de servicios inclusivos, influyen directamente en la calidad de vida de las comunidades. (...) Suelen ser el nivel de gobierno con un compromiso más directo con las poblaciones y comunidades vulnerables. Son más cercanos para proteger y promover sus derechos humanos"***

2. Síntesis de la Adenda sobre el aumento gradual de la representación estructural de los gobiernos locales y regionales en el Sistema de las Naciones Unidas, elaborada por el Grupo Consultivo en marzo de 2024.

- *Los GLR tienen experiencia directa en respuesta a los impactos impredecibles del cambio climático, así como una responsabilidad significativa en la gestión de flujos migratorios e integración de personas refugiadas. Su experiencia, en estos y otros ámbitos, podría contribuir a mejorar la calidad de la formulación de las políticas mundiales mediante la ampliación de la evidencia y los datos locales.*
- *“Es imperativo aplicar políticas mundiales a nivel local para garantizar su impacto amplio y significativo (...). Una gobernanza multinivel más sólida podría mejorar la coordinación y empoderar a los niveles subnacionales, mediante la delegación de poderes para la movilización de recursos, acceso a financiamiento, planificación e implementación de iniciativas urgentes de desarrollo sostenible.”*

En septiembre 2023, **la prefecta Paola Pabón, Presidenta del Consorcio de Gobiernos Provinciales del Ecuador (CONGOPE), fue nombrada por el propio Secretario General de Naciones Unidas como miembro de este Grupo Consultivo**, en reconocimiento de sus conocimientos y experticia en el ámbito de la gobernanza multinivel para adaptar los esfuerzos globales al ámbito local.³ En un hecho sin precedentes en la historia del sistema internacional y el país se nombraron únicamente a dos representantes por parte de América Latina y el Caribe, siendo la prefecta una de las seleccionadas. En el marco de esta designación emblemática, CONGOPE **decidió elaborar un documento que recogiese perspectivas de múltiples actores de las provincias, en torno a los principales temas que abarcan los cinco capítulos del Pacto del Futuro**. Con esta finalidad, en coordinación con los Gobiernos Provinciales de Azuay, Pastaza, Santo Domingo de los Tsáchilas e Imbabura y con el apoyo de la Oficina de Naciones Unidas en Ecuador, **CONGOPE convocó a cuatro talleres, en cada uno de los cuales se recogió las voces** de mujeres, jóvenes, academia, sociedad civil y ciudadanía en general, así como representantes de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD)

3. El mismo año, la prefecta Paola Pabón también fue nombrada Presidenta de la Sección Foro de Regiones y Vicepresidenta Mundial de la Organización de Ciudades y Gobiernos Unidos (CGLU).

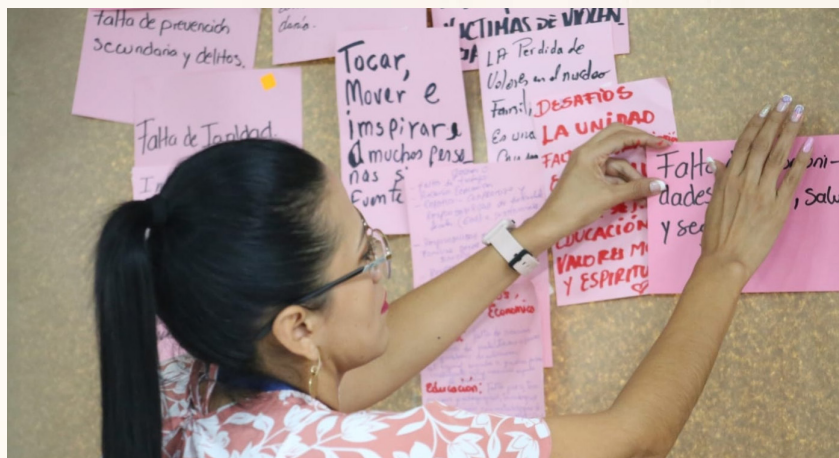
provinciales, municipales y parroquiales, organizaciones sin fines de lucro nacionales e internacionales, institutos, observatorios, instituciones públicas y privadas, entre otros.

Los talleres tuvieron por finalidad recoger, de manera participativa, las diversas perspectivas de las y los actores participantes, en torno a la problemática, propuestas y alianzas en cada uno de los temas analizados en cada encuentro. Cada taller, a su vez, tuvo ejes temáticos, subtemas específicos y preguntas orientadoras para motivar la discusión. Los **cuatro talleres tuvieron como temas principales los siguientes:**

- *Desarrollo Sostenible y Cambio Climático*
- *Desafíos para el Financiamiento del Desarrollo en los Gobiernos Locales*
- *Construcción Colectiva de la Paz y Erradicación de la Violencia*
- *Perspectivas Juveniles para el Futuro*

La metodología de cada taller consistió en ponencias introductorias sobre el tema del encuentro orientadas a motivar la discusión, las mismas que fueron presentadas por especialistas del SNU, personas expertas invitadas y representantes de CONGOPE. Luego de las ponencias, se conformó mesas multi-actor por cada uno de los subtemas del taller. Las mesas contaron con equipo de facilitación y sistematización y las personas tuvieron la posibilidad de elegir su tema de preferencia. La discusión fue conducida con base en las preguntas orientadoras para cada tema. Una vez finalizado el trabajo de grupos, los resultados del análisis de cada mesa fueron compartidos en la plenaria general del taller.

Este documento ofrece una síntesis del análisis llevado a cabo por cada una de las mesas de trabajo, centrada en los desafíos, propuestas y alianzas necesarias para fomentar, desde el nivel subnacional, acciones que contribuyan al cumplimiento de las metas globales de desarrollo. El informe se estructura en cuatro capítulos, cada uno correspondiente a los talleres celebrados en distintas ciudades del país, con el objetivo



de compartir las “voces de las provincias del Ecuador” con el mundo, en el contexto de la Cumbre y el Pacto para el Futuro. Agradecemos a todos los actores que participaron en estos espacios de reflexión y construcción colectiva, por aportar ideas y estrategias innovadoras que facilitarán el logro de objetivos de desarrollo a nivel local, nacional y global. Así, esperamos que este proceso sirva para poner de manifiesto las necesidades, intereses, desafíos y potencialidades de los diversos actores territoriales en cada uno de los ejes de desarrollo analizados durante los encuentros.

Taller **“Desarrollo Sostenible y Cambio Climático”**





II. Taller “Desarrollo Sostenible y Cambio Climático”

2.1 Introducción

El taller “Desarrollo Sostenible y Cambio Climático” se realizó en Cuenca, el 25 de abril de 2024, con el objetivo de generar reflexión y debate sobre las implicaciones para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el contexto de una crisis climática triple caracterizada por el cambio climático, la pérdida de la biodiversidad y la contaminación. El taller tuvo por final identificar, desde múltiples voces, desafíos, experiencias, alternativas, propuestas y alianzas para generar transiciones hacia modelos de producción y consumo sostenibles. El taller contó con la participación de 81 personas, incluyendo representantes de un ministerio, cuatro instituciones públicas, tres GAD provinciales, cinco GAD municipales, catorce GAD parroquiales, dos universidades, dos agencias de cooperación internacional, cinco ONG y fundaciones, dos organizaciones de la sociedad civil. Además, el taller contó con los aportes de personas expertas en desarrollo y financiamiento.

Este capítulo presenta una síntesis del análisis y propuestas planteadas por la diversidad de actores de los territorios que participaron en este encuentro, en torno a ocho temas priorizados para este taller, cuatro por cada eje temático. Cada subtema correspondió a una Mesa de Trabajo multi-actor.

Eje temático 1. Cambio climático y sistemas agroalimentarios sostenibles

- Producción sostenible resiliente al cambio climático.
- Innovación productiva y mercados resilientes.
- Participación social y alianzas para una articulación urbano-rural que fomenten la producción sostenible.
- Consumo responsable y resiliencia ecológica.

Eje temático 2. Cambio climático y género

- Conservación de la biodiversidad.
- Restauración de ecosistemas.

- Acción por el clima frente los riesgos climáticos.
- Conservación del agua para el desarrollo.

2.2 Síntesis del taller

Principales problemáticas identificadas en el taller

Los recursos estatales son insuficientes para impulsar modelos de desarrollo territorial sostenible, adaptados a las necesidades locales. Los GAD carecen de las ordenanzas, el presupuesto y las competencias necesarias para promover proyectos de conservación ambiental y de integración urbano-rural. A ello se suma la falta de articulación entre los Planes de Desarrollo de Ordenamiento Territorial (PDOT) a diferentes niveles. De igual manera, existe una desarticulación al interior de los GAD para potenciar los recursos económicos y humanos disponibles. Por otra parte, no se aplica efectivamente normativa que permita la expansión de la frontera agrícola y la deforestación y no son obligatorios los estudios ambientales para la implementación de todos los proyectos. Tampoco se controla la contaminación generada por empresas mineras e hidroeléctricas. Las competencias de los GAD para protección de fuentes hídricas y para preservación de zonas protegidas son limitadas. De igual manera, es débil la participación ciudadana en la formulación de políticas locales.

Con respecto al ámbito productivo, no existen suficientes normativas para regular la intermediación, apoyar y proteger a las y los pequeños productores. Respecto a la capacidad técnica y tecnológica a nivel local es insuficiente y los paquetes tecnológicos que se les ofrece no están adaptados a la realidad local, así como tampoco a salvaguardar el medio ambiente. También es limitado el acceso a insumos para la producción. La capacitación en prácticas sustentables constituye una carencia, al igual que la prevención de riesgos a lo largo de las diferentes fases de la producción. No se cuenta con sistemas de información confiables que permitan la trazabilidad de productos y el seguimiento de la producción, consumo y comercialización. También son limitadas las capacidades locales en temas alimentarios.

Además, faltan estrategias de innovación para reducir costos, mejorar la competitividad y fortalecer la asociatividad de las y los pequeños productores. También son escasas las iniciativas para fortalecer las articulaciones urbano-rurales, incluyendo mercados que vinculen a productores y consumidores y actividades como el turismo rural. Se evidencia como escaso el apoyo de la sociedad civil a los emprendimientos locales. Igualmente, las acciones de la academia tampoco están articuladas a las demandas territoriales.

Finalmente, existen brechas de género en el sector rural y pocas oportunidades de empleo para jóvenes y agricultores rurales. De igual manera, hacen faltan estrategias de educación ambiental dentro de las comunidades y campañas de sensibilización que permitan a la población urbana reconocer la labor de las comunidades rurales para la conservación medioambiental. Tampoco suficiente difusión de información sobre los impactos de las actividades extractivas para los territorios y el rol de defensa que desempeñan las comunidades.

Propuestas clave de actores participantes en el taller

Se requiere articular los PDyOT entre los distintos niveles de GAD y establecer un mecanismo de gobernanza multi-actor y multinivel, incluyendo la creación de mesas sectoriales para impulsar el desarrollo local. Es necesario emitir ordenanzas que establezcan presupuestos participativos destinados a las zonas rurales y garanticen una distribución adecuada de los recursos. Es esencial implementar procesos de planificación territorial, fundamentados en información y que consideren la variable climática, así como modelos productivos sostenibles y económicamente viables, que contemplen compensación ambiental para quienes contribuyen a la conservación.

Se requiere establecer normativas y políticas que definan claramente límites de las zonas protegidas -incluyendo las áreas de protección hídrica- y que estén ajustadas a las realidades territoriales. Es necesario incorporar las zonas vulnerables en los Planes de Uso y Gestión del Suelo de los GAD cantonales, promoviendo alianzas interinstitucionales

para la conservación. Se requiere implementar proyectos orientados a la protección de fuentes hídricas y realizar evaluaciones periódicas de cantidad y calidad de agua. Es necesario fortalecer las coordinaciones para sancionar de manera efectiva a quienes infringen las regulaciones ambientales. Se recomienda fomentar la investigación, fortaleciendo el vínculo entre la academia y el territorio para la medición y monitoreo de recursos naturales. También es esencial que los GAD puedan impulsar acciones vinculadas a la promoción de alternativas energéticas para sus territorios, fundamentalmente para garantizar autonomía energética en temporadas de estiaje.

En el ámbito productivo, es crucial brindar capacitación y asistencia técnica a las y los productores locales en manejo y conservación de suelos, acciones para conservación de la biodiversidad, conservación del patrimonio natural, estrategias para transiciones de producción convencional a prácticas agrícolas, entre otros. Se requiere desarrollar estrategias para incrementar la producción, mejorar la rentabilidad de los cultivos y competir eficazmente con la agroindustria, incluyendo el acceso a financiamiento para acceder a maquinaria y tecnología. También es necesario promover la asociatividad para que las y los pequeños productores puedan acceder a oportunidades y servicios, incluyendo centros de acopio y acuerdos para fijación de precios con otros actores de la cadena.

También es necesario fortalecer las estrategias de difusión de productos y servicios. Se requiere de acciones innovadoras para asegurar el acceso directo de las y los productores rurales a los mercados urbanos. Es necesario implementar acciones que permitan que los precios de los productos agroecológicos sean más accesibles para las y los consumidores. Es importante contar con espacios adecuados para la comercialización directa. Podría ser interesante conformar una federación que aglutine a productores rurales y consumidores urbanos. Todo ello con la finalidad de fortalecer la seguridad y soberanía alimentarias y las economías locales, así como contribuir a la reducción de la migración de la población rural.

Por otra parte, se ve necesario incluir la educación ambiental en los currículos de todos los niveles educativos. Se sugiere desarrollar campañas educativas y comunicacionales sobre consumo responsable, en colaboración con los GAD locales, y crear proyectos educativos para escuelas y colegios. También es necesario sensibilizar a las y los habitantes de las zonas urbanas sobre el rol de las comunidades rurales para la conservación de las zonas de recurso hídrico y, en general, para la preservación de los recursos naturales.

Para este conjunto de acciones es necesario contar con el apoyo de los GAD, organismos internacionales y explorar nuevos mecanismos de financiamiento y cooperación centrados en líneas estratégicas priorizadas, en colaboración con el sector privado. Se recomienda identificar fuentes de financiamiento enfocadas en líneas ambientales y cambio climático. También se puede explorar incentivos tributarios que permitan contar con mayores recursos para las iniciativas locales de protección de recursos naturales, así como para remediación ambiental, desarrollo de programas agrosilvopastoriles y agroforestales a través de tecnificación, entre otros.

2.3 Mesa de Trabajo 1. Producción sostenible resiliente al cambio climático

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Insuficiencia de estrategias y recursos financieros estatales para apoyar propuestas de desarrollo agropecuario a nivel local que respondan a las necesidades específicas de los territorios, incluyendo la elaboración de un catastro rural agropecuario requerido para implementar planes de gestión territorial.
- Ausencia de implementación de alternativas para detener el avance de la frontera agrícola (tales como reforestación o transición hacia modelos de agricultura sostenible).
- Carencia de regulaciones adecuadas para productores e

intermediarios a lo largo de toda la cadena productiva, así como para el fomento del trabajo asociativo y para la protección al pequeño productor.

Otros desafíos identificados:

- Poca atención a las necesidades locales durante la definición de los paquetes tecnológicos estatales y la asistencia técnica agrícola.
- Débil planificación de la producción y escasos rendimientos, lo que impide responder a la demanda y garantizar productos de calidad.
- Insuficientes centros de acopio en los GAD para comercializar productos a precios justos e inexistencia de una coordinación efectiva entre diversas instituciones.
- Insuficiente conexión entre productores y el mercado, lo que dificulta la articulación de esfuerzos.
- Persistencia de una brecha urbano-rural con respecto a la igualdad de género.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Establecer políticas claras sobre los límites de las zonas protegidas y desarrollar normativas ajustadas a las realidades territoriales.
- Implementar procesos de planificación territorial basados en información primaria y elaborar planes, programas y proyectos destinados a la protección de fuentes y cuencas hidrográficas. Ofrecer compensaciones en el marco de la adopción de modelos productivos sostenibles y económicamente viables.
- Crear mesas sectoriales para impulsar el desarrollo local.
- Explorar nuevos mecanismos de financiamiento en colaboración con el sector privado.
- Establecer espacios adecuados para la comercialización de productos.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Gobierno Nacional, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, Instituto Nacional de

Investigaciones Agropecuarias, Consorcio de Gobiernos Autónomos Provinciales del Ecuador, GAD provinciales, municipales y parroquiales, academia, ONG, sector privado, organizaciones de comercio locales e internacionales, medios de comunicación, productores y comunidades.

2.4 Mesa de Trabajo 2. Innovación productiva y mercados resilientes

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Acceso limitado a tecnología y estrategias de innovación para reducir costos, lograr competitividad y fortalecer la asociatividad.
- Insuficiente capacitación en prácticas sustentables y en la prevención de riesgos a lo largo de las diferentes fases de producción.
- Carencia de sistemas de información confiables que permitan la trazabilidad de productos y el seguimiento de la producción, consumo y comercialización.

Otros desafíos identificados:

- Limitada capacitación técnica y tecnológica para las y los pequeños productores en el uso de maquinaria, prácticas pecuarias, control de la contaminación del suelo, implementación de cercos vivos y sistemas de riego.
- Baja adaptabilidad de los mercados a las condiciones locales, con manipulación de precios, inestabilidad y poca fiabilidad en las transacciones, sumado a pérdidas significativas de productos durante el transporte debido a una deficiente estructura logística.
- Escasas oportunidades de empleo para jóvenes y agricultores rurales.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Proporcionar acompañamiento técnico a las y los productores en manejo y conservación de suelos. Investigar e implementar estrategias que permitan incrementar la producción y rentabilidad

de cultivos. Implementar maquinaria que agilice el procesamiento de materia prima y mejorar el manejo de residuos.

- Facilitar el acceso a financiamiento en condiciones favorables para la adquisición de tecnología.
- Implementar estrategias que permitan a pequeños productores y productoras competir con la agroindustria.
- Fomentar la asociatividad entre organizaciones para acceder a mejores oportunidades y beneficios, como centros de acopio y precios fijos.
- Conectar a consumidores finales con productores a fin de fortalecer la seguridad productiva, la economía local y la soberanía.
- Apoyar la producción agropecuaria para que constituya una actividad más rentable y atractiva y se pueda reducir la migración.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Gobierno Nacional, Ministerio de Agricultura y Ganadería, GAD, organismos de cooperación internacional, ONG, academia, entidades financieras, cooperativas de ahorro y crédito, sector privado, sociedad civil, productoras y productores.

2.5 Mesa de Trabajo 3. Participación social y alianzas para una articulación urbano-rural que fomenten la producción sostenible

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Carencia de ordenanzas y presupuesto para que los GAD impulsen proyectos de integración urbano-rural, con enfoques de género, desarrollo sostenible y conservación medioambiental.
- Limitaciones en las competencias asignadas a GAD locales para la preservación de zonas protegidas.
- Insuficientes iniciativas para fortalecer articulaciones urbano-rurales en las cadenas agroproductivas, incluyendo los mercados y actividades como el turismo.

Otros desafíos identificados:

- Falta de participación social en la formulación de políticas públicas locales.
- Insuficiente apoyo de las instituciones públicas y burocracia en el sistema de compras públicas. Limitadas inversiones en zonas rurales que promuevan el desarrollo social, económico y la conservación ambiental en los territorios.
- Desarticulación de la academia con las necesidades territoriales en diversos ámbitos.
- Escaso apoyo de la sociedad civil a las economías alternativas y a las y los productores y emprendedores locales.
- Poco acceso a tecnología que favorezca la disminución de la contaminación ambiental.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Emitir ordenanzas que regulen y establezcan presupuestos participativos destinados a las zonas rurales.
- Crear mesas de trabajo que permitan identificar y vincular las necesidades urbanas y rurales y generar alianzas entre GAD y actores territoriales.
- Contar con el apoyo de los GAD y de la cooperación internacional para asegurar el acceso directo de los productos rurales a los mercados urbanos y desarrollar otras estrategias de articulación.
- Crear una Federación de Barrios Urbanos y Asociaciones Rurales.
- Incentivar a las y los productores agroecológicos mediante subsidios e insumos agrícolas para huertos urbanos, con un enfoque de Agricultura Familiar Campesina.
- Desarrollar proyectos agroturísticos, que cuenten con un adecuado diseño, evaluación y seguimiento. Fortalecer las estrategias de difusión de productos y servicios.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Gobierno Nacional, Asamblea Nacional, GAD provinciales y parroquiales, otras instituciones públicas, academia, ONG, sociedad

civil, organizaciones feministas en territorio, federaciones y asociaciones rurales, sindicatos, federaciones barriales, grupos de atención prioritaria y estudiantes.

2.6 Mesa de Trabajo 4. Consumo responsable y resiliencia ecológica

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Inexistencia de regulaciones y limitadas estrategias de comunicación para difundir el consumo responsable.
- Insuficiente apoyo de la ciudadanía al consumo responsable.
- Precios poco competitivos de productos agroecológicos y escasez de alternativas menos costosas para las y los consumidores.

Otros desafíos identificados:

- Carencia de políticas agropecuarias que promuevan la producción sostenible y el cuidado del medio ambiente. Escaso financiamiento para promover modelos de desarrollo territorial que contribuyan a construir comunidades más justas y equitativas.
- Insuficiente capacidad técnica en temas agrícolas y alimentarios.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Implementar políticas públicas desarrolladas desde mesas sectoriales en las que se analice las demandas territoriales, enfocadas en la regulación de precios y la calidad de productos saludables y en la protección de fuentes hídricas, incluyendo la delimitación de zonas boscosas y la reforestación. Implementar planes, programas y proyectos que incluyan incentivos para quienes protegen el medio ambiente y que contribuyan a contar con modelos productivos económicos sostenibles, generando alianzas con diversos actores. Explorar nuevos mecanismos de financiamiento en alianza con el sector privado.

- Ofrecer capacitación y acompañamiento técnico a productores locales, de manera que mejoren sus ingresos y se reduzca la migración.
- Crear espacios de comercialización que visibilicen la producción orgánica local como una alternativa sostenible, con certificación y a precios accesibles para consumidores.
- Desarrollar campañas educomunicacionales sobre consumo responsable en alianza con los GAD locales y generar proyectos educativos en escuelas y colegios.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Gobierno Nacional, Asamblea Nacional, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Ministerio de Educación, Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, Superintendencia de Control de Mercado, Servicio de Rentas Internas, Servicio Nacional de Contratación Pública, Agrocalidad, Consorcio de Gobiernos Autónomos Provinciales del Ecuador, GAD provinciales, cantonales y parroquiales, organismos de cooperación internacional, ONG, entidades financieras públicas y privadas, empresas privadas, organizaciones locales y comunidad.

2.7 Mesa de Trabajo 5. Conservación de la Biodiversidad

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Falta de articulación entre los Planes de Desarrollo de Ordenamiento Territorial (PDOT) de los GAD provinciales, parroquiales y cantonales.
- Ausencia de estrategias para enfrentar riesgos climáticos y antrópicos, combatir la minería ilegal y tener un manejo adecuado de los proyectos hidroeléctricos.
- Deficiente conocimiento sobre el manejo de animales mayores, tenencia responsable de especies menores, biodiversidad y servicios

ecosistémicos, así como sobre la expansión de la frontera agrícola y la quema en zonas altas.

- Desconocimiento de jóvenes del casco urbano sobre las dificultades que enfrentan las personas en zonas rurales para cuidar las áreas de recarga hídrica.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Articular los Planes de Desarrollo de Ordenamiento Territorial entre los diversos niveles de GAD.
- Implementar un sistema de incentivos y sanciones que aporte a la conservación de la biodiversidad.
- Impulsar leyes y estrategias para el cuidado y protección de las zonas rurales, promoviendo actividades recreativas y fortaleciendo la sensibilización, a través de campañas de educación en ámbitos rurales y urbanos.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Gobierno Nacional, Agrocalidad, GAD provinciales, cantonales y parroquiales, organismos de cooperación internacional, academia, empresas privadas, ONG, sociedad civil, comunidad, productoras y productores.

2.8 Mesa de Trabajo 6. Restauración de ecosistemas

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Carencia de una normativa y de políticas públicas que contemplen un plan administrativo y presupuestario y la obligatoriedad de realizar estudios ambientales.
- No se asignan los recursos económicos necesarios a los GAD parroquiales para la implementación de proyectos.
- Faltan estrategias de educación ambiental dentro de las comunidades, incluyendo espacios formativos con metodologías alternativas para

abordar temas como la conservación de la biodiversidad, el avance de la frontera agrícola, la pérdida del patrimonio natural, la transición de la producción agrícola tradicional hacia métodos regenerativos, la adecuada planificación territorial, el impacto de las actividades extractivas, entre otros.

Otros desafíos identificados:

- Indiscriminada práctica de minería de áridos y pétreos, sin un control efectivo por parte de los entes competentes.
- No existen proyectos desde las universidades, como parte de sus estrategias de vinculación con la comunidad, que contribuyan al cumplimiento de los ODS.
- Poca cooperación entre instituciones en las zonas de intervención.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Implementar la normativa en el territorio, incluyendo sanciones, con la posibilidad de que las juntas parroquiales tengan esta facultad. Promover la descentralización y garantizar la compensación ambiental en las zonas de influencia.
- Asignar presupuesto e incentivos ambientales a las Áreas de Conservación y Uso Sustentable. Contar con especialistas en el ámbito económico para garantizar una distribución adecuada de los recursos.
- Fortalecer las capacidades mediante talleres de concientización en el territorio para fomentar las buenas prácticas.
- Promover la investigación, en alianza con las universidades.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Gobierno Nacional, Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, GAD provinciales, cantonales y parroquiales, instituciones públicas, organismos de cooperación internacional, academia, ONG y comunidad. Convenios interinstitucionales locales e internacionales.

2.9 Mesa de Trabajo 7. Acción por el clima frente los riesgos climáticos

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Falta financiamiento a los GAD provinciales y municipales para la implementación de iniciativas para mitigación.
- No existe articulación al interior de los GAD para aprovechar recursos económicos y humanos para la planificación e implementación de las acciones.
- Uso ineficiente de recursos y falta de propuestas para la desconcentración de la generación eléctrica; para impulsar estrategias para energías alternativas renovables; y, para reducir el riesgo de las hidroeléctricas en tiempo de estiaje.

Otros desafíos identificados:

- No existe una línea de base y un sistema de información adecuado que sea de utilidad para la formulación de políticas públicas.
- Los cambios en la administración en el sector público generan bloqueos para el avance de proyectos en el sector rural.
- Hay poco conocimiento sobre la medición del riesgo climático en territorios pequeños, especialmente con respecto a sequías y a la degradación del suelo en áreas ganaderas.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Establecer políticas nacionales con enfoque climático, alineadas con el cumplimiento de la normativa ambiental.
- Generar un mecanismo de gobernanza multiactor y multinivel para la acción climática, que identifique y priorice las problemáticas derivadas del cambio climático, a fin de establecer estrategias, metas y actores responsables.

- Identificar fuentes de financiamiento y cooperación enfocadas en líneas ambientales y cambio climático.
- Incentivar el vínculo entre la academia y territorio para la medición y monitoreo de recursos naturales.
- Crear procesos de formación integral socioambiental multinivel, para definir zonas de interés hídrico, mejorar los procesos productivos y desarrollar comunidades autónomas desde el punto de vista energético.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Gobierno Nacional, GAD, instituciones públicas, sectores estratégicos, sector productivo, academia, organizaciones de la sociedad civil, dirigencias barriales y comunitarias, pequeños productores y productoras. Fomentar alianzas público-privadas.

2.10 Mesa de Trabajo 8. Conservación del agua para el desarrollo

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Ausencia de políticas e incentivos para la protección ambiental, incluyendo la conservación de fuentes hídricas. No se cumple con las leyes ni se respeta los derechos de la naturaleza por parte del Gobierno, al otorgar concesiones mineras en áreas cercanas a fuentes hídricas. No se implementa sanciones por contaminación.
- Insuficiente educación ambiental.

Otros desafíos identificados:

- Escaso alineamiento con el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial.
- Uso indiscriminado de plástico, expansión agrícola descontrolada, y proyectos de reforestación mal planificados.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Incorporar las zonas vulnerables en la elaboración de los Planes de Uso y Gestión del Suelo de los GAD cantonales, y fomentar alianzas interinstitucionales para la conservación del agua.
- Realizar evaluaciones periódicas de la calidad del agua y aplicar sanciones conforme a la normativa vigente. Destinar los recursos económicos obtenidos de las sanciones a programas de protección y remediación ambiental, incluyendo: desarrollar programas agrosilvopastoriles y mejorar los sistemas agroforestales a través de la tecnificación; y, sensibilizar y capacitar a las comunidades locales sobre la protección de los ríos.
- Establecer incentivos económicos -incluyendo tributarios- para la protección del recurso hídrico, como por ejemplo, la exoneración de impuestos por actividades de conservación.
- Incluir la educación ambiental en los currículos de todos los niveles educativos.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Gobierno Nacional, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, Ministerio de Educación, GAD locales, academia y sociedad civil. Fomentar alianzas entre prefecturas y GAD parroquiales.

Taller “Desafíos para el Financiamiento del Desarrollo en los Gobiernos Locales”





LA VOZ
PROPIA
EN MÚLTIPLES

III. Taller “Desafíos para el Financiamiento del Desarrollo en los Gobiernos Locales”

3.1 Introducción

El taller “Desafíos para el financiamiento del desarrollo en los gobiernos locales” se realizó en Puyo, el 9 de mayo de 2024, con el objetivo de recopilar y debatir propuestas prácticas y viables de actores locales respecto a cómo enfrentar los retos del financiamiento para el desarrollo en los gobiernos locales. Se analizó cómo mejorar sus capacidades de autofinanciamiento; cómo potenciar su acceso a fuentes alternativas de financiamiento; y, cómo promover inversiones que respalden proyectos de desarrollo sostenible. El taller contó con la participación de 133 personas, incluyendo representantes de seis ministerios, una gobernación, cinco instituciones públicas, seis GAD provinciales, cuatro GAD municipales, diez GAD parroquiales, cinco instituciones del sector financiero (incluyendo cooperativas de ahorro y crédito), una universidad, una agencia de cooperación internacional, seis ONG y fundaciones, seis organizaciones de la sociedad civil, dos representantes de pueblos y nacionalidades indígenas, cinco organizaciones comunitarias, dos entidades del sector privado y seis medios de comunicación locales. Además, en el encuentro participaron personas expertas en desarrollo y financiamiento.

Este capítulo presenta una síntesis del análisis realizado por la diversidad de actores participantes en este espacio de diálogo y construcción colectiva, en torno a las problemáticas, propuestas y potenciales alianzas en siete subtemas que fueron abordados en mesas de trabajo multiactor. En cada mesa se analizó uno de los siguientes subtemas:

- *Acceso a fuentes de financiamiento alternativas para proyectos en territorio.*
- *Dependencia de los gobiernos subnacionales de los recursos del Estado Central.*

- *Generación de ingresos propios para los gobiernos provinciales y autogestión.*
- *Proyectos de infraestructura como intervenciones integrales.*
- *Rol de la banca pública y del sistema financiero privado en el financiamiento de proyectos de desarrollo.*
- *Ahorro local (cooperativas) como fuente de financiamiento para proyectos de desarrollo.*
- *Oportunidades de los territorios para inversionistas.*

3.2 Síntesis del taller

Principales problemáticas identificadas en el taller

Las necesidades locales no están integradas en la planificación nacional. Los GAD no disponen de suficientes recursos y capacidades técnicas para implementar acciones en los ámbitos de las competencias que les han sido asignadas y no tienen acceso a diversas fuentes directas de financiamiento, incluyendo la cooperación internacional que se encuentra centralizada. Las líneas de financiamiento de varias organizaciones donantes no están alineadas con las prioridades de los actores territoriales. Los GAD no cuentan con mecanismos propios de generación de ingresos o son limitados (por ejemplo, provenientes de empresas públicas locales o de impuestos). Adicionalmente, en algunos GAD se evidencia casos de corrupción en la gestión de recursos.

Por otra parte, no se cuenta en los territorios con capacidades para la formulación y gestión de proyectos (tanto en instituciones públicas, que además enfrentan el reto de la alta rotación de sus equipos, como en organizaciones sociales). Existe poca disponibilidad de información de calidad para la formulación de proyectos y no se cuenta con un mecanismo que facilite el seguimiento y evaluación de proyectos a nivel local.

Tampoco existen políticas públicas que fomenten la inversión local y que promuevan el desarrollo territorial y productivo, con enfoque

de sostenibilidad e inclusión. La oferta de productos crediticios por parte de la banca pública y privada no se corresponde con la realidad territorial (intereses elevados, garantías y plazos inadecuados). Adicionalmente, la infraestructura local es inadecuada y obstaculiza el desarrollo económico y social del territorio (vial, de salud, de educación, de servicios para productores). Las estrategias para potenciar el sector agrícola, turísticos y la comercialización de productos locales innovadores (bio-emprendimientos, productos con valor cultural) son débiles. Tampoco se vela por la sostenibilidad de los proyectos de desarrollo y de los emprendimientos.

Propuestas clave de actores participantes en el taller

Se requiere implementar mecanismos de planificación estratégica multinivel que contribuyan a responder a las necesidades y demandas de las y los actores territoriales, con enfoque interseccional. Es necesario establecer espacios de diálogo, articulación y coordinación multiactor que permitan a diversos actores (Estado central, organismos de cooperación, otros donantes, banca pública y privada, academia) conocer las prioridades locales, de manera que los mecanismos de financiamiento puedan alinearse y aportar a las mismas. También se requiere diversificar las fuentes de ingresos propios de los GAD y fortalecer su capacidad técnica para que la gestión de recursos y proyectos de desarrollo territorial pueda ser eficiente.

Es necesario contar con equipos multidisciplinarios en las instituciones públicas locales que estén en capacidad de mapear potenciales fuentes de financiamiento, dar seguimiento a convocatorias, presentar propuestas y gestionar todo el ciclo de los proyectos. Es fundamental crear un modelo de gestión, seguimiento y evaluación de programas a nivel local e implementar mecanismos de transparencia y rendición de cuentas que contribuyan a la credibilidad de las iniciativas territoriales y faciliten el acceso a nuevas fuentes de financiamiento. Estos equipos deben interactuar con comités ciudadanos de gestión conocedores de los planes de vida comunitarios, cuyas capacidades técnicas también es necesario fortalecer.

Se requiere impulsar normativa y políticas públicas alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que impulsen proyectos de desarrollo rural, territorial y de fomento productivo que respondan a las demandas de los diversos actores territoriales, con enfoque de sostenibilidad y conservación medioambiental. Es necesario establecer mecanismos que promuevan la participación y toma de decisiones de la población local para la priorización de proyectos a implementar. Se requiere fortalecer la infraestructura vial, educativa y sanitaria y crear centros que brinden capacitación, asistencia técnica y apoyen las estrategias de comercialización de pequeñas y pequeños productores, organizaciones comunitarias, emprendimientos asociativos.

Es fundamental apoyar a diversos sectores, incluyendo el agropecuario y turístico. Se debe apoyar el comercio justo y fomentar la conservación de salvaguardas socioambientales. Se debe potenciar productos innovadores con identidad territorial y cultural, para lo cual es importante fomentar alianzas con instituciones de investigación.

Es esencial acercar y adaptar los servicios financieros a las diversas realidades de los actores territoriales, incluyendo estrategias que permitan disminuir los intereses, flexibilizar los plazos y los requisitos relativos a garantías -para que, por ejemplo, las comunidades puedan acceder a créditos de la banca privada y pública con sus titulaciones colectivas de tierra. Se requiere fomentar el ahorro local a través de estrategias de educación e inclusión financiera de comunidades rurales (incluyendo el acceso a herramientas digitales) y el fortalecimiento de estructuras financieras locales, incluyendo cajas de ahorro comunales y el establecimiento de redes entre las mismas. También es necesario incorporar políticas de inclusión en las cooperativas de ahorro y crédito y en instituciones bancarias. Es necesario generar incentivos para fomentar inversiones territoriales de diversos actores, incluyendo alianzas público-privadas.

3.3 Mesa de Trabajo 1. Acceso a fuentes de financiamiento alternativo para proyectos en territorio

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Necesidades locales no están integradas en la planificación nacional.
- Limitadas capacidades del personal técnico para formular proyectos de alta calidad con enfoque de sostenibilidad, que permitan acceder a cooperación internacional.
- No existe un mapeo de entidades que otorgan financiamiento y se desconocen los mecanismos para acceder a diferentes fondos.
- Falta de articulación con organizaciones que tienen capacidad de acceder a la cooperación internacional a gran escala y de establecer acuerdos y convenios que faciliten proyectos de cooperación multinivel.

Otros desafíos identificados:

- Cooperación centralizada de organismos bilaterales, multilaterales, ONG locales e internacionales.
- Actores territoriales no son partícipes de la definición de las líneas que se negocian con la cooperación.
- Alta rotación de personal limita la disponibilidad de capacidades para generar proyectos.
- Poca disponibilidad de información de calidad para formulación de proyectos.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Formar comités de gestión que conozcan los planes de vida comunitarios y las necesidades de cada territorio para elaborar un mapeo de los ámbitos y áreas de intervención que podrían ser apoyadas por GAD y cooperación.

- Implementar mecanismos de planificación estratégica multinivel que contribuyan a responder a las necesidades territoriales, con enfoque de inclusión y diversidad. Fortalecer espacios de articulación y coordinación multiactor, incluyendo plataformas locales y regionales, que faciliten el diálogo entre actores comunitarios, GAD, CONGOPE, academia, ONG, cooperación, Cancillería, ministerios, sector privado, entre otros.
- Crear un modelo de gestión, seguimiento y evaluación de los programas y proyectos de cooperación a nivel local.
- Desarrollar y socializar cajas de herramientas que faciliten la formulación de proyectos.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Centros de educación para la implementación de las propuestas identificadas. Además, se recomendó promover alianzas estratégicas entre actores sociales y gubernamentales, y entre GAD y gremios.

3.4 Mesa de Trabajo 2. Dependencia de los gobiernos subnacionales de los recursos del Estado Central

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Insuficiencia en la gestión de recursos según las competencias asignadas a los GAD para la infraestructura de escuelas rurales.
- Falta de manejo transparente de los recursos por corrupción.
- Poca coordinación entre proyectos de turismo ecológico y proyectos verdes.

Otros desafíos identificados:

- Carencia de condiciones para atraer financiamiento al país.
- Desigualdad en la distribución de recursos a nivel nacional para atender necesidades de vialidad y medio ambiente. Falta de desarrollo de obras públicas y mejora de la seguridad vial.

- Acceso limitado a fondos de cooperación debido a las líneas de acción que se ofertan.
- Insuficiente generación de recursos propios para los GAD. Imposibilidad de captar un porcentaje de impuestos generados por sector productivo para el mismo territorio. Ausencia de nuevas empresas que generen recursos para financiar al gobierno provincial.
- Falta de generación de productos que dinamicen la economía.
- Inexistencia de una política pública integral de fiscalización.
- Deficiencias en el fortalecimiento de las capacidades financieras de la ciudadanía, actores sociales y sectores productivos, para evitar el sobreendeudamiento destinado al consumo.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Desarrollar un modelo de gestión integral que contemple la priorización de la inversión, el destino del gasto, según las competencias específicas y el potencial de la región, así como la administración eficiente de los recursos públicos.
- Implementar políticas públicas efectivas y formular ordenanzas que posibiliten la captación de recursos para los GAD, así como reformas que permitan invertir en los territorios. Incidir para que un porcentaje de la tributación del sector productivo pueda ser utilizado en el territorio. Crear nuevas empresas públicas de GAD. Gestionar alianzas estratégicas que permitan acceder a financiamiento desde diversas fuentes de cooperación. Solicitar asignaciones de fondos específicos para enfrentar emergencias climáticas.
- Administrar los recursos de manera eficiente y eficaz, con integridad, transparencia y justicia.
- Transferir de manera directa los recursos a los GAD parroquiales para atender necesidades de educación, salud, vialidad y medio ambiente.
- Acompañar desde los gobiernos seccionales y regionales la reactivación productiva, con énfasis en productos con valor agregado.

- Generar procesos de capacitación en temas de emprendimientos para fortalecer las capacidades de la ciudadanía y de los actores sociales.
- Generar proyectos integrales con un enfoque en turismo comunitario y medio ambiente, que dinamicen la economía en el territorio y sean sustentables a largo plazo.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Gobierno Nacional, Asamblea Nacional, Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, Empresas Públicas, Banco de Desarrollo del Ecuador, Banco Central del Ecuador, Servicio de Rentas Internas, GAD provinciales y municipales, instituciones educativas, organismos de cooperación internacional, fondos verdes, ONG, entidades financieras, sector privado, productoras y productores. Además, se recomendó hacer mingas comunitarias.

3.5 Mesa de Trabajo 3. Generación de ingresos propios para los gobiernos provinciales y autogestión

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Escasez de recursos públicos y limitada capacidad institucional para gestionar eficientemente estos recursos y otros recursos propios.
- Insuficiente gestión de recursos para inversión de fondos públicos en los sectores agropecuario y turístico, y para protección de recursos naturales (protección de fuentes hídricas, calidad del aire, medidas para mitigación del calentamiento global).
- Falta de gestión de fondos para la prevención y conservación de los recursos naturales, especialmente para los sectores de agricultura y turismo.
- Ausencia de apoyo de organismos internacionales.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Mejorar la eficiencia y la eficacia de la gestión pública para satisfacer las necesidades ciudadanas.
- Contar con equipos técnicos capaces de presentar propuestas y gestionar proyectos.
- Gestionar recursos de las instituciones gubernamentales para proyectos sostenibles consensuados con los territorios y las nacionalidades, en los que se prioricen sus necesidades.
- Crear ordenanzas relativas a impuestos verdes y compensaciones por servicios ambientales.
- Identificar potenciales cooperantes para financiamiento, incluyendo fondos no reembolsables.
- Posicionar a la región amazónica a nivel internacional como un pulmón verde para obtener financiamiento para la conservación del ecosistema.
- Capacitar a las organizaciones locales para la planificación, gestión y evaluación de proyectos. Gestionar los fondos con transparencia para conservar el acceso a los mismos.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, instituciones y empresas públicas, Pro Ecuador, GAD provinciales y municipales, organismos de cooperación internacional, academia, ONG, entidades financieras, sector privado y sociedad civil.

3.6 Mesa de Trabajo 4. Proyectos de infraestructura como intervenciones integrales

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Inadecuada infraestructura vial que facilite el desarrollo social, económico, productivo y la movilidad en las provincias.

- Falta de desarrollo productivo en las provincias que incorpore un enfoque de sostenibilidad y que atienda a las necesidades locales.
- Débil infraestructura de las unidades educativas y de salud.

Otros desafíos identificados:

- Carencia de equipos multidisciplinarios de gestión de riesgos en los gobiernos locales.
- Insuficiencia de infraestructuras adecuadas en la ciudad que faciliten información a las y los productores, y que favorezcan la articulación entre diferentes actores.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Construir y mantener la infraestructura vial de las provincias (terrestre, fluvial y aérea).
- Atender las necesidades de las y los productores locales y las nacionalidades mediante consultas libres e informadas, y gestionar capacitaciones, asistencia técnica y financiamiento.
- Crear centros de desarrollo local que brinden asesoramiento, incluyendo centros de acopio, industrialización y comercialización de productos locales para el mercado local e internacional.
- Gestionar recursos económicos para el mantenimiento de unidades de salud de primer y segundo nivel.
- Fortalecer equipos multidisciplinarios en los gobiernos locales.
- Asegurar la equidad de género e integración de salvaguardias ambientales en los proyectos ambientales, así como el impulso a la reforestación en las provincias.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Ministerio de Agricultura, Ministerio de Producción Comercio Exterior Inversiones y Pesca, Agrocalidad, Secretaría Técnica Amazónica, GAD provinciales, municipales y parroquiales, Sistema de Naciones Unidas (incluyendo Organización Mundial de la Salud) y otros organismos de cooperación internacional, academia, ONG y sociedad civil.

3.7 Mesa de Trabajo 5. Rol de la banca pública y del sistema financiero privado en el financiamiento de proyectos de desarrollo

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Insuficiente oferta de créditos por parte de la banca pública y privada, basados en estudios previos y que se ajusten a la realidad y demanda de proyectos locales sostenibles, con garantías y planes de pago flexibles para personas y empresas. Limitada información para acceder a créditos, incluyendo aquellos destinados al sector turístico.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Alinear el marco normativo y las políticas públicas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Implementar indicadores de desarrollo sostenible en las líneas de financiamiento, tanto en la banca pública como en la privada, con oferta de créditos a bajo interés y a largo plazo.
- Realizar un canje del sistema de tributación de la banca pública por un esquema de reinversión sostenible.
- Capacitar al equipo técnico de los GAD provinciales para acceder a financiamiento disponible para proyectos de desarrollo, incluyendo un mapeo de convocatorias y fondos.
- Involucrar a la banca pública y privada en talleres y espacios de construcción colectiva para que puedan conocer de manera directa las necesidades de los territorios.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Organismos de cooperación internacional, academia, ONG, entidades financieras, sector privado.

3.8 Mesa de Trabajo 6. Ahorro local (cooperativas) como fuente de financiamiento para proyectos de desarrollo

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Inadecuada oferta de créditos (con bajas tasas de interés y períodos de gracia) para pequeños productores, cooperativas de productores y emprendimientos comunitarios. Acceso limitado al crédito debido a la falta de garantías individuales en las comunidades con territorios colectivos.
- Escaso fomento a estructuras financieras locales.
- Insuficiente educación financiera para incentivar el ahorro en las comunidades. Inestabilidad económica en las comunidades.

Otros desafíos identificados:

- Insuficiente fomento a las cooperativas de producción y a los emprendimientos comunitarios.
- Falta búsqueda de financiamiento de las ONG.
- Baja estabilidad económica y de organización territorial.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Elaborar un proyecto de ley para que las entidades financieras reduzcan las tasas de interés de los créditos y tomen en consideración el tiempo de funcionamiento de los emprendimientos en el mercado.
- Implementar cajas de ahorro comunales y conformar redes de cajas que fomenten el ahorro local, garanticen la equidad de género, eliminen restricciones relativas a edad de las personas que requieren solicitar créditos, reduzcan la burocracia y ofrezcan plazos amplios para los mismos.
- Capacitar a las comunidades y nacionalidades en educación financiera (incluyendo el uso de herramientas digitales) para

fomentar el ahorro familiar. Promover la responsabilidad financiera en las personas para que los niveles de endeudamiento sean adecuados.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Asamblea Nacional, Ministerio de Economía y Finanzas, Ministerio de Educación, Superintendencia de Bancos, GAD provinciales y municipales, organismos de cooperación internacional, ONG, entidades financieras, cooperativas de ahorro y crédito, organizaciones de productores, pequeñas y medianas empresas, organizaciones comunales y familias. Promover alianzas con entidades asesoras y hacer difusión por medios de comunicación y redes sociales.

3.9 Mesa de Trabajo 7. Oportunidades de los territorios para inversionistas

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Ausencia de políticas públicas que impulsen inversiones en el territorio y en sus productos, con un apoyo insuficiente para potenciar el comercio justo.
- Escasos mecanismos de transparencia que fortalezcan la confianza y erradiquen la corrupción y las prácticas discriminatorias por parte de empresas.
- Requisitos complejos para acceder a créditos en casos de títulos globales de pueblos y nacionalidades, incluyendo la falta de visión de las cooperativas para ofrecer créditos productivos a nivel local.

Otros desafíos identificados:

- Falta de financiamiento directo en el territorio para proyectos productivos locales con un enfoque de desarrollo sostenible, basados en un banco de proyectos gestionado por los GAD.
- Ausencia de un trabajo articulado con las comunidades para avanzar hacia la sostenibilidad en la comercialización.

- Insuficiencia de investigación científica sobre conocimientos ancestrales, particularmente en la región amazónica, lo que impide el desarrollo de iniciativas innovadoras y culturalmente pertinentes.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Establecer políticas públicas específicas que fomenten la inversión en el sector rural, mediante leyes y ordenanzas que garanticen la participación activa de la población en la toma de decisiones y en la implementación de proyectos, basados en las demandas identificadas por las comunidades.
- Asegurar prácticas de comercio justo para los productos y servicios del sector rural.
- Difundir convocatorias y oportunidades de financiamiento para proyectos rurales y establecer alianzas estratégicas que aseguren el financiamiento necesario para estos proyectos.
- Fortalecer las organizaciones ciudadanas y las capacidades de gestión del personal técnico local para diseñar y ejecutar planes, programas y proyectos efectivos, con un enfoque en la conservación ambiental y la bioeconomía.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Gobierno Nacional, Asamblea Nacional, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Ministerio de Producción Comercio Exterior Inversiones y Pesca, Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias, entidades de control, GAD provinciales y municipales, organismos de cooperación internacional, academia, ONG, universidades públicas y privadas, empresa privada, comunidades y ciudadanía. Promoción de alianzas público-privadas.

Taller “Construcción Colectiva de la Paz y Erradicación de la Violencia”





Con el apoyo especial de:



FONDO PARA LA
**CONSOLIDACIÓN DE
LA PAZ**



**Construimos
paz**

IV. Taller “Construcción Colectiva de la Paz y Erradicación de la Violencia”

4.1 Introducción

Este taller se realizó en Santo Domingo de los Tsáchilas, el 16 de mayo de 2024, con el objetivo de reflexionar colectivamente la relevancia de establecer mecanismos eficaces para erradicar la violencia y construir una cultura de paz, como pilares fundamentales para el desarrollo sostenible, la reconstrucción del tejido social y el logro de una sociedad más segura, con participación y liderazgo de las mujeres. Durante el encuentro también se reflexionó sobre estrategias eficaces para promover el ejercicio de los derechos humanos, la inclusión, la justicia social, combatir la corrupción y fortalecer la transparencia de las instituciones públicas y privadas, como elementos integrales de la cultura de paz en los territorios. El taller contó con la participación de 205 personas, incluyendo representantes de la Asamblea Nacional, cuatro ministerios, siete instituciones públicas, dos GAD provinciales, dos GAD municipales, seis GAD parroquiales, dos universidades, dos ONG, siete organizaciones de la sociedad civil, ocho organizaciones comunitarias y un medio de comunicación local.

En este capítulo del documento se presenta una síntesis de las opiniones y perspectivas de las y los actores territoriales que participaron en este espacio de diálogo y reflexión, en torno al análisis de la problemática y propuestas innovadoras para enfrentar los desafíos identificados, sobre diez temas priorizados para este encuentro, cinco por cada eje temático. Cada eje temático correspondió a una Mesa de Trabajo.

Eje temático 1.

Naturalización de la violencia y sus impactos en la construcción de la paz

- *Participación y liderazgo de las mujeres en la construcción de la paz*
- *Propuestas para evitar que la violencia afecte la economía, la salud, la educación y la cohesión social*

- *Desnaturalización de la violencia para avanzar hacia el desarrollo comunitario*
- *Empoderamiento económico de las mujeres como herramienta para la construcción de la paz*
- *Estrategias locales para avanzar en la erradicación de la violencia de género*

Eje temático 2.

Rol de los gobiernos y regionales en la construcción de la paz

- *Participación comunitaria y empoderamiento local para una mayor cohesión social y construcción de la paz*
- *Combate a la corrupción y fortalecimiento de la transparencia del Estado para la construcción de la paz*
- *Prevención del crimen y violencia urbana y rural*
- *Participación de la juventud en la consolidación de la paz*
- *Acceso a la justicia*

4.2 Síntesis del taller

Principales problemáticas identificadas en el taller

Se evidencia una pérdida de valores en la sociedad, naturalización de la desigualdad de género en diferentes ámbitos (escuela, familia, trabajo), así como de la violencia intrafamiliar y de la violencia de género, tanto en zonas urbanas como rurales, pero con estadísticas más alarmantes en éstas últimas. Además, en el país se evidencia aún altas tasas de embarazo en adolescentes que limitan sus oportunidades de desarrollo. Las mujeres enfrentan una sobrecarga de trabajo, lo cual obstaculiza su involucramiento y liderazgo para la construcción de la paz. No existen suficientes escuelas para formación de lideresas, ni políticas públicas e incentivos para la participación de mujeres. De igual manera, muchas mujeres desconocen sus derechos y los espacios de los que pueden ser parte.

La provisión de servicios públicos (salud, educación) es deficiente, no es inclusiva y no se brinda con calidez. Existen prácticas discriminatorias a

ciertos grupos de usuarios y usuarias. Las personas con discapacidades no reciben atención especializada de calidad. Existen importantes obstáculos para acceder al sistema judicial, no existe suficiente información, acompañamiento y herramientas para poder realizar seguimiento a los casos, todo lo cual contribuye a la revictimización de las personas que han sufrido violencia, al abandono de los procesos judiciales y a la impunidad de los agresores. Se evidencia algunos casos de corrupción que contribuyen a una inadecuada provisión de servicios públicos y existe temor de la ciudadanía a realizar denuncias por posibles represalias.

La centralización del Estado dificulta la formulación de políticas locales, con participación de la ciudadanía, para incrementar la seguridad pública. Los recursos humanos y financieros de los GAD para implementar las estrategias de seguridad requeridas son limitadas. No existe suficiente difusión de los espacios en los que las y los ciudadanos pueden participar y existe desconfianza de que sus voces serán efectivamente escuchadas. La organización comunitaria es débil y existe temor a los grupos delictivos. Jóvenes de escasos recursos son fácilmente captados por estos grupos. No existen suficientes campañas educativas que alerten sobre esta situación, así como programas relativos a la prevención del consumo de drogas. Las oportunidades de empleo, tanto desde el sector público como desde el privado son limitadas, lo cual también contribuye al involucramiento de la población en actividades ilícitas.

Propuestas clave de actores participantes en el taller

Implementar programas educativos que aborden la formación en valores y derechos, la equidad de género, la inclusión de personas vulnerables y contribuyan a la creación de una cultura de paz desde la infancia, hasta la adolescencia, en todas las unidades educativas, de manera que las nuevas generaciones futuras crezcan con un compromiso con la equidad y la defensa de derechos. También se requiere programas para evitar el consumo de drogas, promover una sexualidad responsable y prevenir el involucramiento de jóvenes en grupos delictivos. Es necesario

sensibilizar a las personas adultas responsables de la crianza para que aporten a la transformación de patrones sociales que perpetúan la desigualdad y la violencia y fortalecer las estrategias de comunicación al interior de las familias. Es esencial Implementar planes comunitarios para la erradicación de la violencia. Revitalizar el espacio público y crear espacios seguros para la niñez, adolescencia y, en general, para el encuentro y recreación de las familias.

Fomentar la creación de escuelas de formación en liderazgo para mujeres de todas las edades, que fomenten su participación en la esfera pública y potencien su rol en la construcción de la paz. Implementar campañas con medios de comunicación y redes sociales que contribuyan al reconocimiento de este rol. Impulsar políticas públicas que posibiliten esta participación y que contribuyan al empoderamiento de las mujeres y al fortalecimiento de sus iniciativas y emprendimientos, para incrementar su autonomía económica y disminuir su vulnerabilidad. Se requiere soporte técnico, acompañamiento y acceso a financiamiento para fortalecer las capacidades de emprendimiento de las mujeres.

Se requiere difundir información y mejorar la calidad de la provisión de servicios públicos (salud, educación, acceso a la justicia), con énfasis en personas vulnerables y con discapacidades. Las organizaciones públicas deben cumplir con las disposiciones legales para la prevención de violencia y de protección de derechos. Es clave articular los esfuerzos institucionales con las iniciativas comunitarias, para una mayor efectividad de las acciones, incluyendo sistemas de alerta temprana. Es necesario fortalecer a los comités comunitarios de defensa de derechos, con representación amplia de los diversos grupos y perspectiva interseccional. Se debe potenciar el uso de servicios como el ECU911, enfocándose en acciones en territorios con mayores índices de violencia, así como proporcionar atención temprana e integral a víctimas de violencia.

Es fundamental mejorar el acceso al sistema de justicia, transparentar su quehacer e incrementar su efectividad, incluyendo difusión de

información sobre los servicios, acompañamiento a usuarios y usuarias, estrategias que permitan agilizar los trámites y herramientas tecnológicas que faciliten la presentación de denuncias y el seguimiento a casos. Es necesario contar con unidades de atención al cliente. Se requiere fortalecer al Consejo de la Judicatura, así como a las y los veedores ciudadanos, para que puedan desempeñar adecuadamente su función. Es necesario que la Función Judicial acerque sus servicios a los sectores rurales.

Son necesarias políticas que prevengan y promuevan la seguridad al interior de los territorios, acompañadas de recursos humanos y financieros suficientes para la implementación de las acciones. Es esencial la inclusión de la ciudadanía para la formulación e implementación de políticas públicas. Se requiere crear y reforzar mecanismos de seguridad en los barrios y comunidades, incluyendo sistemas de vigilancia activos y campañas de seguridad periódicas en cada localidad. Es necesario recuperar y mantener el orden público en áreas comunitarias.

Es fundamental evitar el involucramiento de jóvenes en actividades delictivas. Se requiere estrategias que les permitan culminar sus estudios, crear programas juveniles integrales que fortalezcan sus capacidades (arte, cultura, deporte, emprendimientos). Se requiere acceso a financiamiento para que puedan implementar sus iniciativas juveniles, así como posibilitar su articulación con redes de jóvenes de otras ciudades y países. También es necesario fortalecer el involucramiento de jóvenes en espacios de participación ciudadana, de manera que sus voces y propuestas sean escuchadas. Muy especialmente, se requiere generar oportunidades de empleo para jóvenes en alianza con el sector público y privado.

También es necesario crear mecanismos que faciliten la prevención la corrupción, incluyendo estrategias y herramientas que permitan dar seguimiento al trabajo de las y los funcionarios públicos y que faciliten la denuncia de actos de corrupción. Se requiere fortalecer los programas de protección a personas que realicen denuncias.

4.3 Mesa de Trabajo 1. Participación y liderazgo de las mujeres en la construcción de la paz

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- La participación y liderazgo de las mujeres en la construcción de la paz enfrenta numerosos desafíos debido a estructuras sociales y culturales que naturalizan la desigualdad y la violencia de género desde una edad temprana. Los estereotipos limitan las oportunidades de las mujeres, lo que genera un ciclo de exclusión y marginación que comienza en la escuela y se extiende al ámbito laboral.
- Las mujeres enfrentan una doble carga de trabajo al asumir la responsabilidad del trabajo doméstico, lo que limita su tiempo para participar en actividades de liderazgo y desarrollo personal y profesional. Esto se agrava por la falta de políticas de apoyo y servicios de cuidado infantil accesibles y de calidad.
- En el ámbito rural, las mujeres enfrentan desafíos adicionales debido al acceso limitado a la educación y formación profesional, lo que genera falta de oportunidades equitativas.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Desarrollar e implementar programas educativos que aborden la igualdad de género desde la infancia hasta la adolescencia, tanto en ámbitos rurales como urbanos, y en todas las etapas del ciclo de vida, para que las generaciones futuras crezcan con una comprensión profunda y un compromiso con la equidad.
- Crear de escuelas de liderazgo para mujeres, con el fin de fomentar iniciativas vinculadas a la promoción de la paz.
- Incentivar campañas de medios de comunicación que fomenten la igualdad de género y que promuevan la erradicación de patrones culturales y estereotipos que perjudican a las mujeres.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Ministerio de Educación, Consejos de la Igualdad, Secretaría de Derechos Humanos, GAD Municipales, ONG, academia, sector privado, sociedad civil organizada.

4.4 Mesa de Trabajo 2. Propuestas para evitar que la violencia afecte la economía, la salud, la educación y la cohesión social

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Desinterés y pérdida de valores morales y espirituales, en las familias y en la sociedad.
- Desconocimiento sobre derechos humanos y naturalización de la violencia (económica, social).
- Falta de oportunidades de empleo y sistema de salud deficiente.
- Insuficientes estrategias para prevenir la violencia e inseguridad.
- Pocas posibilidades de inclusión para personas discapacitadas.
- Limitados recursos para promover encuentros ciudadanos.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Crear campañas educativas a nivel nacional orientadas a la formación de valores, a la inclusión de personas vulnerables en la sociedad, a la desnaturalización de la violencia, a través de la implementación procesos de sensibilización y formación para las familias, comunidades y organizaciones con base.
- Impulsar estrategias colectivas para la revitalización y apropiación del espacio públicos.
- Fomentar, desde el sector público y privado la creación de fuentes de empleo, que además de generar ingresos contribuyan a la disminución de la inseguridad.
- Implementar políticas para promoción de la seguridad.

- Poner a disposición recursos que permitan una atención integral de las víctimas de violencia.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Ministerio de Educación, Ministerio de Inclusión Económica y Social, Consejo de la Judicatura, Fuerzas Armadas, academia, ONG, empresas privadas, organizaciones de la sociedad civil.

4.5 Mesa de Trabajo 3. Desnaturalización de la violencia para avanzar hacia el desarrollo comunitario

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Patrones culturales machistas que perpetúan desigualdades y fomentan la violencia.
- Indiferencia de la población que normaliza actos de violencia.
- Dependencia económica de la mujer que aumenta su vulnerabilidad ante la violencia.
- Falta de espacios seguros que incrementa el riesgo para niñas, niños y adolescentes.
- Desarticulación entre instituciones y comunidades que debilita la prevención de la violencia.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Establecer comités comunitarios conformados por mujeres, hombres y jóvenes, que tengan como objetivo principal luchar contra la violencia.
- Implementar diversas estrategias, incluyendo procesos de sensibilización, formación para la comunidad (educación en valores, equidad de género, empoderamiento de las mujeres), que contribuyan a la transformación de patrones culturales, a la

promoción de la solidaridad y a la erradicación de la violencia de género e intrafamiliar.

- Desarrollar campañas en redes sociales y diversos medios de comunicación orientadas a la erradicación de la violencia y el machismo y a fomentar el empoderamiento de las mujeres.
- Implementar iniciativas de apoyo a personas víctimas de violencia.
- Articular planes institucionales y comunitarios para la erradicación de la violencia.
- Apoyar a las familias para que las niñas, niños y adolescentes puedan contar con espacios seguros de cuidado.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Gobierno Nacional, GAD, ONG, academia, medios de comunicación.

4.6 Mesa de Trabajo 4. Empoderamiento económico de las mujeres como herramienta para la construcción de la paz

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Dependencia económica de las mujeres al interior de sus familias, lo cual limita su empoderamiento y su accionar.
- Algunas mujeres sienten temor de emprender, lo cual obstaculiza que inicien proyectos que les permitan generar ingresos.
- Limitado acceso a financiamiento para emprendimientos liderados por mujeres.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Vincular a profesionales con trayectoria a GAD provinciales, de manera que brinden su asesoramiento a proyectos relacionados de emprendimientos de mujeres.
- Realizar capacitaciones en diversos temas vinculados al empoderamiento económico, en alianza con centros educativos y

gremios de productores (por ejemplo, artesanales).

- Ampliar el acceso a diversas fuentes de financiamiento, a través de alianzas estratégicas con GAD provinciales, cooperativas de crédito y otras entidades bancarias. Difundir servicios bancarios enfocados en emprendimientos de mujeres.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

BanEcuador, Dirección de Fomento Productivo de los GAD, entidades financieras, profesionales y colectivos ciudadanos.

4.7 Mesa de Trabajo 5. Estrategias locales para avanzar en la erradicación de la violencia de género

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Falta de difusión de información de los entes de protección gubernamentales sobre sus servicios a la ciudadanía.
- Deficiente acceso a los servicios relativos a la justicia e inadecuado acompañamiento durante los procesos judiciales, lo cual genera revictimización de las personas víctimas de violencia.
- Limitado apoyo de las autoridades locales para implementar estrategias de erradicación de la violencia de género.

Otros desafíos identificados:

- Insuficiente educación y comunicación al interior de las familias sobre la violencia de género, causando que se normalice

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Potenciar la difusión de los servicios que ofrecen los entes de protección a través de diferentes estrategias, incluyendo caravanas de socialización, campañas en redes sociales y promover el uso de

la App ECU 911. Focalizar este conjunto de acciones en territorios con mayores índices de violencia.

- Fortalecer los servicios públicos de apoyo y atención temprana a víctimas de violencia. Dar cumplimiento a las disposiciones legales que tienen las diversas instituciones del sistema de protección.
- Crear redes de protección y apoyo comunitario permanentes en sectores de mayor riesgo, articuladas a las instituciones públicas.
- Capacitar a las instituciones educativas en temas de equidad de género y derechos humanos. Incluir materias relacionadas a esta temática en la malla curricular del Ministerio de Educación.
- Crear programas de capacitación acerca de educación de género en recintos rurales.
- Ampliar el presupuesto para la atención de víctimas de violencia y la implementación de las estrategias priorizadas.
- Fomentar la enseñanza en el hogar sobre temas como la violencia y las drogas, con énfasis en niñas, niños y adolescentes. Capacitar a los y las padres de familia sobre la crianza compartida e igualmente promover la equidad de género dentro del entorno familiar.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Gobierno Nacional, academia, unidades educativas, organizaciones no gubernamentales (organizaciones de derechos humanos, organizaciones internacionales en temas de violencia), fundaciones (barriales y comunitarias).

4.8 Mesa de Trabajo 6. Participación comunitaria y empoderamiento local para una mayor cohesión social y la construcción de la paz

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- La centralización del Estado afecta negativamente la provisión de servicios y la construcción de políticas locales. No se toma en cuenta

a los territorios a la hora de formularlas. Existe una disminución de confianza en el Estado por parte de la ciudadanía y una carencia de garantías de que la voz ciudadana será atendida y que sus esfuerzos tendrán impacto. Además, falta comunicación y difusión por parte del Estado sobre los espacios disponibles para la participación ciudadana.

- Escasa organización comunitaria. Temor a los grupos delictivos que atentan contra la seguridad de la ciudadanía y del Estado, en general.
- Los GAD no cuentan con recursos suficientes para implementar acciones según las competencias que les han sido asignadas.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Incluir a la ciudadanía en la construcción de políticas públicas locales en diversos sectores y simplificación de procesos en las instituciones públicas para incrementar la accesibilidad a los procesos y servicios. Promover espacios en los que se motive la participación e iniciativas ciudadanas, incluyendo a todos los grupos de atención prioritaria.
- Fortalecer el empoderamiento, los valores y las prácticas de cuidado colectivo, incluyendo programas orientados a la niñez.
- Implementar el uso de sistemas de alerta comunitarios vinculados a las instituciones locales.
- Asignar recursos a los GAD para implementación de diversas propuestas.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Fuerza Pública, alianzas público-privadas, organismos de cooperación internacional, comunidades y recintos, academia, Iglesia.

4.9 Mesa de Trabajo 7. Combate a la corrupción y fortalecimiento de la transparencia del Estado para la construcción de la paz

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- El sistema de prevención de la violencia y de la corrupción es ineficiente. No cumple con los objetivos de seguridad ciudadana y con cohesión social. Los GAD experimentan un déficit de recursos humanos y económicos, lo cual limita sus capacidades de acción.
- Los niveles de corrupción dentro del gobierno causan una inadecuada provisión de servicios públicos a la ciudadanía. Existe temor a la hora de denunciar actos de corrupción debido a posibles represalias.
- Las personas que han sido víctimas de violencia tienen acceso limitado a oportunidades laborales.

Otros desafíos identificados:

- Deficiente inclusión de las personas con discapacidades. Casos de discriminación y desigualdad en los servicios de atención a usuarios y usuarios.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Incidir en gobernantes y políticos desde la ciudadanía para la construcción de políticas públicas que permitan la disminución de la violencia, la atención a víctimas de violencia, el incremento del acceso a la educación con equidad y el mejoramiento de la calidad de los programas educativos, así como la creación de oportunidades de empleo que doten de alternativas a la ciudadanía. Asignar presupuesto público para implementar dichas acciones.
- Crear mecanismos que faciliten la prevención de actos de corrupción, como por ejemplo una plataforma para transparentar la contratación pública y dar seguimiento a las actividades de las y los funcionarios públicos. De igual manera, crear herramientas que faciliten la denuncia de actos de corrupción.
- Con el fin de disminuir la violencia. Dentro de los grupos de participación ciudadana impulsar la creación de políticas que busquen la igualdad en el acceso a la educación.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Ministerio de Educación, Ministerio de Finanzas, Ministerio de Salud, Ministerio de Inclusión Económica y Social, Asamblea, Consejo de la Judicatura, entidades de control y fiscalización, incluyendo Fiscalía y Contraloría, Fuerzas Armadas, Dirección Nacional de Policía Especializada para Niños, Niñas y Adolescentes (DINAPEN), colectivos de personas vulnerables y representantes ciudadanos.

4.10 Mesa de Trabajo 8. Prevención del crimen y la violencia urbana y rural

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Las mujeres en el sector urbano, pero sobre todo en el sector rural, se enfrentan el reto de lograr su autonomía económica. Prevalece el prejuicio de que las mujeres deben encargarse únicamente de las tareas domésticas y su dependencia económica puede incrementar su vulnerabilidad ante la violencia de género. Ésta genera efectos negativos en el desarrollo personal de las mujeres, incluyendo baja autoestima. El apoyo a las mujeres víctimas de violencia desde la sociedad y los servicios públicos es deficiente.
- Las y los adolescentes y jóvenes son vulnerables a su captación por parte de grupos delictivos. Muchos abandonan sus estudios a temprana edad debido a los limitados recursos económicos de sus familias. Además, no se cuenta con programas formativos relativos a prevención de violencia, consumo de drogas, sexualidad responsable o valores. Tampoco existen suficientes alternativas recreativas, deportivas y procesos formativos complementarios.
- Insuficientes planes para acciones organizadas de prevención del crimen.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Fomentar programas locales de capacitación en escuelas y colegios en torno a temas como la prevención del alcoholismo y el consumo de drogas y la sexualidad. Fomentar actividades deportivas, recreativas, lúdicas, culturales y artísticas en las comunidades, para la niñez y juventud y para la ciudadanía en general, que contribuyan a la lucha contra la violencia.
- Crear y reforzar mecanismos de seguridad en los barrios y comunidades, incluyendo sistemas de vigilancia activos y campañas de seguridad periódicas en cada localidad. Recuperar y mantener el orden público en áreas comunitarias, con el propósito de alejar a las y los jóvenes de actividades perjudiciales para su futuro.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Ministerio de Educación, Ministerio del Trabajo, Policía Nacional, Fuerzas Armadas, GAD Provinciales y Parroquiales, organismos de cooperación internacional, ONG, empresas privadas.

4.11 Mesa de Trabajo 9. Participación de la juventud en la consolidación de la paz

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Insuficiente inversión por parte del Estado e ineficiente acceso a la educación pública para las y los jóvenes, incluyendo capacitación técnica profesional. Insuficientes programas de formación integral para jóvenes. Escasa información sobre oportunidades existentes para jóvenes, incluyendo alternativas de emprendimientos.
- Limitadas oportunidades para que jóvenes puedan participar en espacios que les permitan expresar sus opiniones, preocupaciones y propuestas para la consolidación de la paz.
- Incertidumbre generada por la violencia que limita potenciales acciones impulsadas por jóvenes.

Otros desafíos identificados:

- Carencia de iniciativas que promuevan la educación en valores y en cultura de paz para los hogares, considerando a los hogares como el núcleo fundamental de la sociedad.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Incluir la educación en cultura de paz en las mallas curriculares de los centros educativos. Implementar programas juveniles de formación integral (valores, cultura, deporte, etc.)
- Obtener financiamiento para implementar proyectos de apoyo a la creación y fortalecimiento de programas iniciativas juveniles. Asignar recursos públicos orientados a becas académicas para jóvenes y a apoyar otras iniciativas de su interés.
- Promover la articulación con organizaciones juveniles nacionales e internacionales que les permitan acceder a oportunidades de formación.
- Difusión de información de utilidad para las y los jóvenes.
- Desarrollar programas formativos y de educación en valores para las familias orientados a consolidar la cultura de paz en los hogares desde temprana edad.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Ministerio de Educación, Ministerio de Economía y Finanzas, Consejos y Juntas de Protección de los Derechos, GAD Municipales, organizaciones no gubernamentales, organismos de cooperación Internacional, gremios de protección ciudadana, universidades e institutos técnicos.

4.12 Mesa de Trabajo 10. Acceso, equidad y eficacia del sistema de justicia a nivel local

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Desconfianza en el sistema de justicia. Insuficiente difusión de

información sobre los procesos, trámites burocráticos y plazos dilatados que desalientan a quienes han presentado denunciar a finalizar los procesos. Falta de mecanismos y herramientas que permitan una atención personalizada las y los usuarios, incluyendo herramientas tecnológicas. Tampoco se cuenta con un sistema eficiente que permita realizar seguimiento a trámites judiciales.

- Consejo de la Judicatura no cuenta con recursos humanos suficientes para atender de manera eficiente y equitativa a la alta afluencia de usuarios y usuarias. No se realiza una evaluación periódica del desempeño de esta institución.
- Insuficiente información sobre el sistema judicial y sus procesos en los ámbitos rurales. No se conoce sobre las rutas a seguir. Es necesario que la Función Judicial se acerque a las parroquias y brinde su asistencia.

Otros desafíos identificados:

- Limitada formación de veedores y veedoras ciudadanos, lo que frecuentemente resulta en un desconocimiento sobre sus funciones.
- Temor de la ciudadanía a denunciar actos de corrupción debido a posibles represalias.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Implementar protocolos para agilizar la resolución de denuncias. Desarrollar una plataforma que permita dar seguimiento al avance de los casos, en tiempo real, con el fin de garantizar transparencia en los procesos.

Realizar evaluaciones obligatorias periódicas a miembros del Consejo de la Judicatura y a otras y otros funcionarios públicos con roles clave en el sistema de justicia. Instaurar un sistema de auditorías y sanciones para funcionarios que no cumplan con sus deberes en los plazos estipulados.

- Garantizar el acceso a la justicia en ámbitos rurales. Designar una persona en las comunidades como punto focal del sistema de justicia. Brindar asistencia para el uso de la plataforma de seguimiento a casos.
- Establecer cabinas de atención al público, dotadas de herramientas tecnológicas, para asesorar a las y los usuarios, de manera clara y eficaz.
- Instalar oficinas regionales de veeduría ciudadana con personal capacitado y acceso a tecnología.
- Fortalecer los programas de protección de testigos o personas que han realizado denuncias de actos de corrupción.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

GAD, Colegio de Abogados, academia, ONG, colectivos ciudadanos.

Taller "Perspectivas Juveniles para el Futuro"





V. Taller “Perspectivas Juveniles para el Futuro”

5.1 Introducción

Este taller se realizó en Ibarra, el 6 de junio de 2024, con la finalidad de construir colectivamente “vías de participación para que las y los jóvenes se vinculen a procesos de toma de decisión en temas de índole global”. El objetivo general del taller fue “escuchar y comprender las perspectivas locales de los jóvenes frente al desarrollo sostenible, las herramientas digitales y las nuevas interacciones sociales” y los objetivos específicos “conocer las preocupaciones y realidades de la juventud local y establecer propuestas y soluciones a los desafíos globales a partir de las nuevas generaciones”. Se consideró como ejes transversales del taller la equidad de género, la interculturalidad y la innovación. El taller contó con la participación de 193 personas, incluyendo representantes de tres instituciones públicas, tres GAD provinciales, cinco GAD municipales, siete GAD parroquiales, nueve universidades, tres unidades educativas, ocho ONG y fundaciones, nueve organizaciones de la sociedad civil, dos representantes de pueblos y nacionalidades indígenas y siete organizaciones comunitarias.

Los ejes temáticos y subtemas analizados durante el taller fueron los siguientes, cada uno de los cuales fueron discutidos en una Mesa de Trabajo multiactor:

Eje temático 1. Diversidad e inclusión social

- Acceso a educación de calidad
- Salud mental
- Erradicación de la violencia desde la perspectiva juvenil
- Expresiones artísticas y culturales de los jóvenes
- Inclusión de las nuevas concepciones de familia

Eje temático 2. Desarrollo sustentable

- Retos de la juventud ante el panorama laboral
- Resiliencia y Sostenibilidad ambiental

- *Aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación (TICs)*
- *Jóvenes promotores de una nueva economía*
- *Liderazgos políticos para el futuro*

5.2 Síntesis del taller

Principales problemáticas identificadas en el taller

El sistema educativo enfrenta grandes desafíos que impactan directamente a la niñez y adolescencia. Por una parte, la falta de control en las unidades educativas permite que la violencia y la delincuencia se extiendan entre los adolescentes y se genere un entorno inseguro. A esto se suma la escasa innovación en los procesos pedagógicos, que conlleva a que la enseñanza sea poco interactiva y deje fuera a muchos estudiantes que podrían beneficiarse de enfoques más inclusivos. De igual manera, debido a la falta de recursos económicos, muchas niñas, niños y adolescentes no pueden acceder a la educación básica y superior debido a la situación económica de sus familias. Por ésta y otras razones, incluyendo el embarazo en adolescentes, las tasas de deserción escolar son elevadas.

De la mano de las problemáticas en el sistema educativo, están presentes los retos de la juventud en el ámbito laboral. Esto se debe a que las mallas educativas no están alineadas con las demandas del mercado laboral. Asimismo, los y las jóvenes no tienen oportunidades para desarrollar experiencia y alcanzar los conocimientos necesarios para poder acceder a empleos técnicos o especializados, por lo que muchos optan por migrar a otros países. La falta de participación de las y los jóvenes en el mercado laboral obstaculiza que se constituyan como promotores de una nueva economía. Tampoco existen economías locales sostenibles que preserven el medio ambiente, sean acordes a las realidades culturales y territoriales, que articulen a productores y consumidores de manera directa, a las que las y los jóvenes puedan vincularse y contribuir. Otra problemática que enfrentan las y los jóvenes es la violencia. Una de las menos discutidas es la psicológica. Existen insuficientes estrategias y espacios que promuevan el bienestar psicosocial y la salud mental de las y los jóvenes. Esto se ve agravado por un sistema de atención psicológica saturado, ya que la cantidad de psicólogos disponibles no es suficiente para atender

a la población de manera adecuada. Adicionalmente, las y los jóvenes están expuestos constantemente a altos niveles de violencia, lo que causa que muchas veces ésta se idealice y se perpetúe en la sociedad. Por otra parte, existen pocos espacios culturales y artísticos a los que las y los jóvenes puedan acceder fácilmente y que puedan contribuir a la construcción de una cultura de paz.

En el ámbito político, los espacios se caracterizan por estereotipos que limitan la diversidad y obstaculizan las propuestas y liderazgos juveniles. El desarrollo de pensamiento crítico se ve limitado por el adoctrinamiento. Las posibilidades de las y los jóvenes de tomar decisiones autónomas son limitadas. Se evidencia discriminación que excluye a varios grupos, lo cual refuerza las desigualdades y no permite la participación e inclusión de todas las voces.

Principales propuestas identificadas en el taller

Es necesario rediseñar las mallas curriculares para incluir nuevos enfoques pedagógicos y abordar temáticas innovadoras, incluyendo tendencias globales, cultura de paz y emprendimientos. La enseñanza debe fundamentarse en proyectos que integren diversos ámbitos del saber, con estrategias lúdicas e inclusivas que prevengan el abandono escolar. Además, es fundamental que se implementen políticas educativas que garanticen el acceso a todos los niveles de educación a todas las niñas, niños y adolescentes, muy especialmente a quienes cuentan con recursos económicos limitados. Esto debe ir de la mano de políticas públicas que promuevan la consolidación de espacios de paz al interior de las unidades educativas.

En el ámbito laboral, es esencial fortalecer los programas de desarrollo de habilidades y competencias específicas, que permitan a las y los jóvenes acceder a más alternativas laborales. Esto se debe complementar con herramientas digitales que centralicen y difundan opciones de empleo y favorezcan su inserción en el mercado laboral. Asimismo, se deben crear mecanismos de participación juvenil, tales como consejos consultivos, que brinden espacios a los y las jóvenes para involucrarse en procesos de toma de decisiones. Para orientar estas acciones, sería útil contar con estudios de mercado sobre necesidades del mercado laboral en Ecuador y oportunidades para la juventud.

Es vital que se incida en el gobierno para crear proyectos de ley enfocados en mejorar los servicios públicos de salud mental, de manera que éstos sean accesibles y eficientes para toda la población. Es importante poner a disposición estos servicios en las zonas rurales, a través de la creación de centros especializados. También es importante fortalecer la atención psicológica en las unidades educativas y extender los procesos formativos a toda la comunidad educativa. También es necesario promover el fortalecimiento de los espacios culturales y artísticos accesibles y con funcionamiento permanente, para niñas, niños y jóvenes. De igual manera, es importante incentivar proyectos que incluyan el intercambio artístico y cultural entre diferentes regiones del país, incluyendo la otorgación de becas.

En otro ámbito, es necesario incidir en el gobierno para la implementación efectiva de políticas que protejan el medioambiente y para contar con mecanismos de rendición de cuentas. Se requiere apoyo para promover proyectos sostenibles que aporten al desarrollo de la economía local y que consideren el involucramiento de las y los jóvenes. Es necesario financiamiento para procesos de fortalecimiento de sus capacidades y para impulsar iniciativas que apoyen sus emprendimientos. Éstos deben enmarcarse en las potencialidades de los territorios y fomentar la salvaguarda de los recursos naturales y la cultura.

Es fundamental ampliar el acceso de las y los jóvenes a oportunidades equitativas en la política, de manera que todas y todos puedan participar, independientemente de su origen o situación socioeconómica. Para ello se requiere políticas de apoyo y financiamiento acompañar a la juventud en el proceso de desarrollo de sus habilidades de liderazgo político y para fortalecer su rol activo en los procesos de toma de decisiones.

5.3 Mesa de Trabajo 1. Acceso a educación de calidad

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Limitado acceso a la educación debido a insuficientes recursos

económicos de las familias.

- Falta de control por parte de docentes en las unidades educativas, lo cual facilita la aparición de violencia y la delincuencia entre adolescentes
- Falta de innovación en los procesos pedagógicos, lo cual genera poco dinamismo en los procesos formativos y disminuye las oportunidades de inclusión.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Asegurar que las políticas educativas sean más inclusivas y que favorezcan el acceso a la educación incluyendo a estudiantes cuyas familias tienen limitaciones económicas.
- Impulsar políticas públicas que fomenten un entorno de paz al interior de las unidades educativas.
- Rediseñar las mallas curriculares, de manera que usen diversas técnicas de aprendizaje. Abordar temáticas innovadoras incluyendo tendencias globales, cultura de paz y emprendimientos. Implementar una enseñanza fundamentada en proyectos que incluya las matemáticas, ingeniería, tecnología y ciencias.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Organismos de seguridad pública, empresas públicas, ONG, empresas privadas, organismos internacionales y redes locales vinculadas a diversas problemáticas.

5.4 Mesa de Trabajo 2. Salud mental

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Se le otorga poca importancia a la atención psicológica. Es un ámbito que aún está estigmatizado y no se visualiza la importancia que tiene.

- Los servicios de atención psicológica no están disponibles en las zonas rurales.
- El sistema de atención psicológica está saturado, ya que la cantidad de psicólogos no es acorde con el número de habitantes.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Impulsar proyectos de ley enfocados en mejorar los servicios públicos de salud mental.
- Crear y promocionar los servicios de centros de atención mental en zonas rurales.
- Brindar atención en salud mental, sin prejuicios, prácticas discriminatorias y con calidad, tanto en entornos rurales como urbanos.
- Promover charlas educativas para que las familias tengan como eje principal la salud mental, incluyendo temas como la autoestima, el bienestar y la rehabilitación social.
- Asegurarse de que cada institución educativa cuente con un apoyo psicológico disponible en todo momento.
- Apoyar la formación de un mayor número de profesionales en psicología.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Ministerio de Inclusión Económica y Social Municipios, Asamblea, GAD, ONG, universidades, fundaciones enfocadas en el bienestar integral, grupos juveniles, sector privado.

5.5 Mesa de Trabajo 3. Erradicación de la violencia desde la perspectiva juvenil

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- No existe una asignación de recursos públicos para trabajar con la juventud en los planes de desarrollo y ordenamiento territorial.

- Insuficientes estrategias y espacios que promuevan el bienestar psicosocial y la salud mental de las los jóvenes y que les permitan enfrentar diversos tipos de violencia.
- Naturalización de la violencia e impunidad de las personas agresoras

Otros desafíos identificados:

- Existe una alta exposición a la violencia en la juventud. Algunos jóvenes la idealizan la delincuencia.
- Niveles altos de desempleo, acompañados de la necesidad de recursos económicos.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Crear procesos de ordenanzas locales, con la participación juvenil, que contribuyan a la erradicación de la violencia. Priorizar recursos en los planes de gobierno para crear proyectos que atiendan las necesidades de las y los jóvenes.
- Ejecutar proyectos educativos con las escuelas y colegios, involucrando a las familias y comunidades, para generar entornos favorables para las y los jóvenes.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Ministerios, GAD provinciales, parroquiales y cantonales, ONG, organismos de cooperación internacional, empresas privadas, medios de comunicación

5.6 Mesa de Trabajo 4. Expresiones artísticas y culturales de los jóvenes

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Falta de apoyo y reconocimiento de las expresiones artísticas tanto, en el sector público como privado.

- Pocos espacios culturales y artísticos a los que las y los jóvenes puedan acceder fácilmente.
- Escasez de expresiones artísticas en la formación académica y falta de interés y conocimiento sobre el arte.

Otros desafíos identificados:

- Pérdida de costumbres y tradiciones como rituales, ceremonias y expresiones culturales, en general.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Otorgar más becas para jóvenes que promuevan las expresiones artísticas y culturales.
- Crear espacios de fácil acceso, con el fin de que las y los jóvenes puedan tener un espacio adecuado para el arte y la cultura.
- Fomentar el aprendizaje de la gestión cultural y reconocer la labor de las personas involucradas en este ámbito. Generar oportunidades de trabajo para jóvenes en este tipo de actividades.
- Promocionar el arte e incentivar proyectos que incluyan el intercambio artístico y cultural entre diferentes regiones del país.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Instituciones públicas, GAD, empresas privadas, academia, organismos de cooperación internacional, medios de comunicación, colectivos Artísticos, artistas independientes.

5.7 Mesa de Trabajo 5. Inclusión de las nuevas concepciones de familia

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Las familias enfrentan inestabilidad laboral y carecen de recursos para poder financiar estudios de sus integrantes.

- Las estructuras sociales y tradicionales contienen estereotipos que continúan fragmentando a la sociedad.
- Existe una tendencia en la juventud de abandonar sus estudios y migrar a otros países, debido a la falta de apoyo de los gobernantes.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Hacer un seguimiento continuo sobre cómo están siendo administrados los recursos económicos que son destinados para las familias más necesitadas.
- Incentivar a las y los jóvenes a continuar sus estudios y permanecer en el país a través de incentivos desde el gobierno y el respaldo a sus emprendimientos.
- Crear campañas de concientización que permitan la incorporación de nuevos conceptos de familia, dejando atrás estereotipos y enfrentando la resistencia cultural al cambio.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Ministerio de Educación, GAD municipales y parroquiales, Distritos de Salud, Patronatos, universidades, líderes y lideresas barriales.

5.8 Mesa de Trabajo 6. Retos de la juventud ante el panorama laboral

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Ausencia de políticas públicas que aborden la falta de empleo y asignen los correspondientes presupuestos.
- Los y las jóvenes enfrentan dificultades para obtener empleo debido a la exigencia de contar con varios años de experiencia laboral.
- Persistente la pérdida de profesionales que migran fuera del país debido a la poca oferta laboral y la demanda en el exterior.

Otros desafíos identificados:

- Falta de claridad en las y los jóvenes en cuanto a la orientación

profesional y su propósito de vida.

- No existe una cultura que fomente el emprendimiento, debido a la falta de información y de capital semilla.
- Jóvenes cabeza de familias, cuyas responsabilidades les imposibilitan conseguir un empleo

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Fortalecer programas de desarrollo de habilidades y competencias específicas que permitan a los jóvenes acceder a más oportunidades laborales.
- Implementar herramientas digitales accesibles que centralicen y difundan oportunidades laborales para jóvenes, para favorecer su inserción en el mercado laboral
- Crear mecanismos de participación juvenil en forma de consejos consultivos.
- Realizar estudios de mercado para conocer a fondo las necesidades del país y tomar acciones con base en estos los resultados.
- Crear un observatorio juvenil que monitoree la implementación de las políticas públicas.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Ministerio de Gobierno, empresas privadas y grupos juveniles.

5.9 Mesa de Trabajo 7. Resiliencia y sostenibilidad ambiental

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Falta de mecanismos para fortalecer la producción y el consumo local sostenible. Ausencia de modelos alternativos como la agroecología, lo cual está impactando negativamente a las comunidades rurales.
- Incremento en la vulnerabilidad de las poblaciones debido a la deforestación, incendios y la falta de información a nivel local

sobre cómo adaptarse a los impactos del cambio climático, como deslizamientos e inundaciones.

- La contaminación del agua por residuos industriales y la presión de las ciudades sobre los recursos hídricos limitan el acceso a agua de calidad para consumo humano y producción.

Otros desafíos identificados:

- Falta de regulaciones efectivas y de políticas ambientales eficaces, lo que permite que las empresas privadas contaminen el medio ambiente sin enfrentar consecuencias.
- Exclusión de las voces juveniles y de las comunidades locales en la toma de decisiones políticas, por lo cual éstas no reflejan las necesidades reales ni responden a los desafíos ambientales.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Implementar políticas públicas eficaces, así como mecanismos de transparencia y rendición de cuentas relativos a inversiones públicas para combatir el cambio climático.
- Establecer normativas para la gestión del agua, desarrollar planes de manejo de cuencas y tecnificar el riego en zonas rurales.
- Establecer medidas regulatorias más estrictas y efectivas para el control de la contaminación y el impacto ambiental de las empresas privadas. Promover el turismo sostenible y fortalecer las capacidades locales para desarrollar proyectos sostenibles, con acceso a financiamiento.
- Invertir en la capacitación y el empoderamiento de jóvenes y comunidades locales para que puedan incidir en la creación de políticas públicas que reflejen sus necesidades y desafíos.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

GAD municipales, organismos de cooperación internacional, colectivos nacionales e internacionales, empresas privadas, comunidades y otros actores de zonas rurales.

5.10 Mesa de Trabajo 8. Aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación (TICs)

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Acceso limitado a las herramientas tecnológicas y desconocimiento sobre cómo utilizar adecuadamente las Tics.
- Se proporciona información en las plataformas digitales que no necesariamente es verídica. Esto genera desinformación.
- El software y hardware del que se dispone no están actualizados.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Difundir ampliamente la información para que las personas puedan dar el paso hacia el uso de las herramientas tecnológicas.
- Fomentar entornos en los que se pueda tener un uso seguro de las herramientas tecnológicas a disposición.

5.11 Mesa de Trabajo 9. Jóvenes promotores de una nueva economía

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Las políticas públicas no se adaptan de manera adecuada a las nuevas economías. Esto causa un obstáculo en el desarrollo y prosperidad de las comunidades.
- No existen mecanismos para lograr una relación efectiva entre productores y consumidores locales. Esta desconexión limita el desarrollo de economías locales y sostenibles, de las que las y los jóvenes podrían ser partícipes.
- Las y los jóvenes usualmente carecen de la experiencia y los conocimientos adecuados para ingresar exitosamente en el mercado laboral, incluyendo puestos técnicos o especializados. Esto se debe,

en parte a que el sistema educativo no responde a las demandas del mercado laboral. La falta de participación de las y los jóvenes en el mercado laboral obstaculiza que se constituyan en promotores de una nueva economía.

Otros desafíos identificados:

- Los modelos de producción actuales frecuentemente no son acordes a las realidades territoriales. No toman en cuenta las condiciones climáticas, la sostenibilidad de los recursos naturales, las prácticas culturales ni las necesidades socioeconómicas de la población.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Fomento de políticas públicas orientadas ayudar a las y los jóvenes a potenciar sus habilidades. Crear incentivos fiscales, programas de emprendimiento y asesoramiento empresarial e incrementar el financiamiento para pequeñas y medianas empresas.
- Apoyar el consumo local y diseñar proyectos que contribuyan a la agregación de valor de productos tradicionales, asegurando que las comunidades reciban una parte justa de los beneficios económicos.
- Ofrecer una educación actualizada y especializada que pueda responder a las exigencias del mercado y sus tendencias emergentes. Además, fomentar la creación de espacios comunitarios que brinden soporte a las y los jóvenes emprendedores.
Garantizar una representación inclusiva de mujeres y jóvenes que puedan aportar de manera valiosa a las iniciativas productivas, con base en sus necesidades y preocupaciones específicas.
- Revitalizar mecanismos como el intercambio y trueque al interior de las comunidades.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Instituciones públicas, ONG, empresa privada, academia, productores y exportadores, jóvenes. Alianzas con comunidades locales.

5.12 Mesa de Trabajo 10. Liderazgos políticos para el futuro

a. Problemática identificada por participantes en torno al tema

Desafíos priorizados:

- Los estereotipos y estigmas continúan limitando la diversidad en la política, cerrando el espacio a nuevas ideas y liderazgos juveniles.
- El adoctrinamiento en la política impide el desarrollo de un pensamiento crítico, reduciendo la capacidad de las y los jóvenes para decidir de manera autónoma.
- La discriminación en la política excluye a ciertos grupos, reforzando desigualdades y dejando sin voz a muchos en los procesos de toma de decisión.

b. Propuestas sugeridas por actores participantes para enfrentar estos desafíos

- Implementar materias en la malla curricular que incluyan a la política, con el fin de brindar herramientas estratégicas para que las y los jóvenes participen en este ámbito.
- Asignar fondos específicos para apoyar a jóvenes en el desarrollo de sus habilidades de liderazgo político y su participación activa en la toma de decisiones.
- Ampliar el acceso de las y los jóvenes a oportunidades equitativas en la política, asegurando que todas y todos puedan participar, sin importar su origen o situación socioeconómica.

c. Alianzas sugeridas para implementar las propuestas

Ministerio de Educación, Consejo de Educación Superior, GAD Provinciales, Municipales y Parroquiales, Consejos Cantonales de Protección de Derechos, organismos de cooperación internacional, ONG, academia, redes políticas de jóvenes, comunas.

Bibliografía

Documentos relativos y/o elaborados por el Grupo Consultivo del Secretario General de las Naciones Unidas sobre Gobiernos Locales y Regionales:

- Términos de referencia para integrantes del Grupo Consultivo.
- Producto 2: Nota de orientación sobre modalidades y medios para mejorar los mecanismos institucionales a fin de fortalecer la participación de los GLR en los procesos intergubernamentales. Marzo, 2024.
- Adenda sobre el aumento gradual de la representación estructural de los GLR en el Sistema de las Naciones Unidas. Marzo, 2024.
- Catálogo de opciones de mecanismos para fortalecer la participación del GLR en los procesos intergubernamentales de las Naciones Unidas. Marzo, 2023.



Anexos

Anexo 1. Listas de organizaciones participantes en los talleres

1.1 Taller “Desarrollo Sostenible y Cambio Climático”

Ministerios

- Ministerio de Agricultura y Ganadería

Otras instituciones públicas

- AGROAZUAY
- Centrosur
- CELEC Sur
- Fondo Ambiental para la Protección del Agua
- Fondo de Inversión Ambiental Sostenible (FIAS)

GAD Provinciales

- GAD Azuay
- GAD Cañar
- GAD Guayas

GAD Municipales

- GAD Camilo Ponce Enríquez
- GAD Cañar
- GAD Cascales-Chaucha
- GAD Pucará
- GAD San Cristóbal

GAD Parroquiales

- GAD Chumblin
- GAD Cochapata
- GAD El Progreso
- GAD Güel

- GAD Octavio Cordero
- GAD Palmas
- GAD San Bartolomé
- GAD San Martín de Puzhio
- GAD San Salvador de Cañaribamba
- GAD San Vicente
- GAD Simón Bolívar
- GAD Sinincay
- GAD Suscal
- GAD Tomebamba

Academia

- Universidad Católica de Cuenca
- Universidad Estatal de Cuenca

Agencia de cooperación internacional

- ONU Mujeres

ONG, fundaciones y otros

- AGP ELTRONICO
- Ayuda en Acción
- Fundación Amaru
- JUNTAR
- PASOS

Organizaciones de la sociedad civil, representantes de pueblos y nacionalidades indígenas

- Colegio de Ingenieros Agrónomos de Azuay
- Coordinación de la Cuenca del Río San Francisco de Pucará

1.2 Taller “Desafíos para el Financiamiento del Desarrollo en los Gobiernos Locales”

Ministerios

- Ministerio de Agricultura y Ganadería
- Ministerio de Educación - Dirección Distrital
- Ministerio de Inclusión Económica y Social - Dirección Distrital
- Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca
- Ministerio de Salud - Dirección Distrital
- Ministerio de Turismo

Otras instituciones públicas

- Gobernación de Pastaza
- Agencia de Regulación y Control Fito y Zoonosanitario
- Agencia Municipal de Tránsito
- Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social - Dirección Provincial
- CONAGOPARE Sucumbíos

GAD Provinciales

- GAD Bolívar
- GAD Chimborazo
- GAD Cotopaxi
- GAD Napo
- GAD Pastaza
- GAD Pichincha

GAD Municipales

- GAD El Triunfo
- GAD Morona Santiago
- GAD Pastaza
- GAD Santa Clara

GAD Parroquiales

- GAD Diez de Agosto
- GAD Fátima

- GAD Pacayacu
- GAD Pomona
- GAD Pumpuentsa
- GAD Riochico
- GAD Río Tigre
- GAD Sarayacu
- GAD Teniente Hugo Ortiz
- GAD Veracruz

Instituciones del sector financiero

- Banco del Austro
- COAC Educadores de Pastaza
- COAC OSCUS
- COAC Prodvision
- CACPE Pastaza

Academia

- Universidad Uniandes

Agencia de cooperación internacional

- Agencia Alemana de Cooperación Técnica GIZ
- Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional, FAMSI

ONG y fundaciones

- Fundación ALTRÓPICO
- Conservación Internacional
- Consorcio Territorio de Vida - Pastaza
- Fundación Eco Ciencia
- Fundación Pachamama
- TNC

Sector privado

- Cámara de Turismo de Pastaza
- Colegio de Abogados

Organizaciones de la sociedad civil, representantes de pueblos y nacionalidades indígenas

- Federación de la Nacionalidad Shuar de Pastaza
- Nacionalidad Achuar

Organizaciones comunitarias

- Barrio Lizanes
- Comuna San Jacinto del Pindo
- Comunidad Cotococha
- Comunidad de San Ramón
- Comunidad Putuimi

Medios de comunicación locales

- CORAPE Pastaza – Radio Interoceánica
- El observador
- Pastaza al día
- Radio Mokaru
- Sonovisión
- X Treme EC

1.3 Taller “Construcción Colectiva de la Paz y Erradicación de la Violencia”

Asamblea Nacional

Ministerios

- Ministerio de Educación
- Ministerio de Inclusión Económica y Social
- Ministerio de Salud Pública
- Ministerio del Interior

Otras instituciones públicas

- BanEcuador
- Consejo Cantonal de Protección de Derechos de Manta
- Consejo Consultivo Nacional de Jóvenes

- Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades
- Empresa Pública Municipal de Transporte Terrestre y Tránsito - Santo Domingo
- Fiscalía General del Estado
- Gobernación de Santo Domingo de los Tsáchilas

GAD Provinciales

- GAD Manabí
- GAD Pichincha

GAD Municipales

- GAD San Jacinto de Buena Fe
- GAD Santo Domingo de los Tsáchilas

GAD Parroquiales

- GAD Alluriquín
- GAD El Esfuerzo
- GAD La Villegas
- GAD Luz de América
- GAD Monterrey
- GAD Santa María del Toachi

Academia

- Pontificia Universidad Católica del Ecuador – Santo Domingo
- Universidad Tecnológica Equinoccial

ONG y fundaciones

- Corporación Humanas EC
- Fundación Génesis Gabriela

Organizaciones de la sociedad civil, representantes de pueblos y nacionalidades indígenas

- Centro Agrícola
- Cooperativa Carlos Ruiz Burneo
- Cooperativa Unidos para el Pueblo Venceremos

- Mujeres emprendedoras
- Cooperativa Villa Florida
- UNIFICADOS
- Vivero Anny

Organizaciones comunitarias

- 4 de Julio
- Los Rosales
- Nuevo Santo Domingo
- Recinto Las Mercedes
- Recinto San Carlos
- Recinto San Miguel de Guabal
- Recinto Pisotanti
- San Gabriel

Medios de comunicación locales

- Radio Max

1.4 Taller “Perspectivas Juveniles para el Futuro”

Otras instituciones públicas

- Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria
- Warmi Imbabura

GAD Provinciales

- GAD Manabí
- GAD Pichincha
- GAD Santa Elena

GAD Municipales

- GAD Cotacachi
- GAD Ibarra
- GAD Otavalo
- GAD Santa Ana de Cotacachi
- GAD Urcuquí

GAD Parroquiales

- GAD Angochagua
- GAD Imantag
- GAD La Carolina
- GAD La Esperanza
- GAD Miguel Egas Cabezas
- GAD Natabuela
- GAD San José de Quichinche

Academia

- Centro Internacional para la Investigación del Fenómeno El Niño
- Instituto Superior Tecnológico ITCA
- Universidad Autónoma Nacional de Los Andes
- Universidad de Otavalo
- Universidad Estatal Amazónica
- Universidad Metropolitana
- Universidad Nacional de Chimborazo
- Universidad Politécnica Salesiana
- Universidad Técnica del Norte
- Universidad Yachay Tech

Unidades Educativas

- Centro Bicentenario Calderón
- Unidad Educativa Caranqui
- Unidad Educativa Santa Marianita

ONG y fundaciones

- CARE
- Corporación Siglo XXI
- Fundación El poder de una Huarmi
- Fundación Futuro Latinoamericano
- Fundación Latitud
- Futuro Es Verde
- ICLEL
- RIKOLTO

Organizaciones de la sociedad civil, representantes de pueblos y nacionalidades indígenas

- Agendas Juveniles Imbabura
- Asociación de Servicios de Alimentación y Limpieza González Suárez
- Coordinadora Nacional de Mujeres Negras
- Grupo de Jóvenes Cotacachi-Azaya
- Guambras Pichincha
- Hampi Warmi Kuna
- Mujeres en Movimiento
- Red Mundial de Jóvenes Políticos Carchi
- UCICMA

Organizaciones comunitarias

- Cascales
- Comuna Chirihuasi
- Comuna San Cristóbal
- Comuna Zuleta
- Comunidad Pijal
- Parroquia La Esperanza
- Pueblo Karanki

